ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"IL PONTORMO"
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it ;fiis027001@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione del Merito

DIPARTIMENTO LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE LICEO SCIENTIFICO

RUBRICHE DI VALUTAZIONE a.s. 2026-27

Rubrica Prove per Classi Parallele/Prove composite con esercizi certificativi Cambridge

Percentuale Punti Ottenuti	Voto in Decimi	Livello	Descrittori QCER (modulabili in base agli esercizi proposti)
97% - 100%	10	OTTIMO	Piena padronanza delle strutture morfosintattiche e lessicali in tutti i contesti; comprensione e risposte in relazione ai testi dettagliate e accurate.
94,5% - 96,5%	9,5	DISTINTO	Comprensione dei testi molto buona; risposte corrette e dettagliate; rari e isolati errori morfosintattici e/o lessicali nell'Uso della Lingua.
92,5% - 94%	9+		
90% - 92%	9		
87% - 89,5%	9-		
84,5% - 86,5%	8,5	BUONO	Buona comprensione dei testi, sia globalmente che per qualche dettaglio; risposte generalmente corrette e adeguate; limitati errori morfosintattici o lessicali nell'Uso della Lingua.
82,5% - 84%	8+		
80% - 82%	8		
77% - 79,5%	8-		
74,5% - 76,5%	7,5	DISCRETO	Discreta comprensione dei testi; risposte essenzialmente corrette pur con qualche imprecisione; presenza di alcuni errori morfosintattici o lessicali non rilevanti nell'Uso della Lingua.
72,5% - 74%	7+		
70% - 72%	7		
67% - 69,5%	7-		
64,5% - 66,5%	6,5	SUFFICIENTE	Comprensione essenziale dei punti chiave dei testi; risposte semplici, ma adeguate; controllo morfosintattico e lessicale limitato, ma sufficiente, per l'Uso della Lingua nei contesti di base.
62,5% - 64%	6+		
60% - 62%	6		
57% - 59,5%	6-		
54,5% - 56,5%	5,5	INSUFFICIENTE	Comprensione parziale dei testi; risposte incomplete o con inesattezze; frequenti errori morfosintattici o lessicali non adeguati per l'Uso della Lingua in relazione al livello richiesto.
52,5% - 54%	5+		
50% - 52%	5		
47% - 49,5%	5-		
44,5% - 46,5%	4,5		Comprensione frammentaria o inadeguata dei testi; risposte errate o non pertinenti; gravi e diffusi errori morfosintattici e lessicali non consentono il raggiungimento degli obiettivi minimi nell'Uso della Lingua per il livello richiesto.
42,5% - 44%	4+		
40% - 42%	4		
37% - 39,5%	4-		
34,5% - 36,5%	3,5		Prova non svolta o gravemente incompleta. Mancata comprensione dei testi; risposte del tutto errate e non pertinenti; diffusi e gravissimi errori morfosintattici e lessicali che attengono anche a obiettivi minimi e livelli nell'Uso della Lingua previsti per gli anni di corso precedenti.
32,5% - 34%	3+		
30% - 32%	3		

Nota per alunne/i con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)

In conformità con le normative vigenti e con quanto concordato nel Piano Didattico Personalizzato (PDP):

- durante la somministrazione e lo svolgimento delle prove per classi parallele e/o composite (inclusi gli esercizi tipo Cambridge), agli studenti con DSA è garantito l'uso degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previsti nel PDP: è prevista la concessione di un tempo aggiuntivo (di norma fino al 30% in più) per l'esecuzione della prova oppure, in alternativa, una calibrata riduzione quantitativa dei quesiti, senza che ciò alteri la verifica del raggiungimento degli obiettivi essenziali.
- nelle sezioni relative all'Uso della Lingua (*Use of English*), alla comprensione e alla produzione, gli errori di natura ortografica/disortografica o le imprecisioni morfosintattiche derivanti dal disturbo non saranno penalizzati, accordando priorità all'intelligibilità del testo, all'efficacia comunicativa e al contenuto;
- la corrispondenza tra percentuale di punti ottenuti e voto in decimi sarà parametrata tenendo conto dell'applicazione delle misure compensative e delle specificità individuali previste dal PDP.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA PRODUZIONE SCRITTA
Punteggio in ventesimi

	Ottimo (10)	Distinto (9)	Buono (8)	Discreto (7)	Sufficiente (6)	Insufficiente (5 - 4 - 3)	
	DESCRITTORI						
INDICATORI	**PUNTI 5**	**PUNTI 4,5**	**PUNTI 4**	**PUNTI 3,5**	**PUNTI 3**	**PUNTI 2,5 - 2 - 1,5**	**PUNTI**
CONTENUTI	Contenuti pertinenti e completi, approfonditi e significativi, che si distinguono, ove richiesto, per raccordi intra- e interdisciplinari. Rispetto delle consegne.	Contenuti pertinenti e approfonditi, con significativi raccordi intra- e interdisciplinari, ove richiesto. Rispetto delle consegne.	Contenuti pertinenti e adeguati alle richieste, con alcuni spunti di approfondimento e raccordi intra- e interdisciplinari, ove richiesto. Rispetto delle consegne.	Contenuti principali presenti e adeguati alle richieste, con lievi omissioni non rilevanti. Scarsi raccordi intra- e interdisciplinari, ove richiesto. Parziale rispetto delle consegne	Contenuti essenziali, ma rispondenti alle richieste principali, pur con qualche imprecisione e rispetto delle consegne non sempre puntuale.	**Insufficiente lieve (2,5):** Contenuti parziali o incompleti, talvolta non pertinenti. Mancato rispetto delle consegne. **Insufficiente grave (2):** Contenuti lacunosi e incompleti, con evidenti omissioni di elementi rilevanti. Scarsa pertinenza. Mancato rispetto delle consegne. **Insufficiente gravissimo (1,5):** Contenuti del tutto inadeguati alle richieste, frammentari o completamente non pertinenti. Mancato rispetto delle consegne.	**___ / 5**
CONVENZIONI COMUNICATIVE	Ottima padronanza del registro linguistico. Uso ampio e variegato di convenzioni comunicative, sempre appropriate al testo.	Padronanza del registro linguistico molto buona. Uso ricco e appropriato delle convenzioni comunicative.	Buona padronanza del registro linguistico. Uso di convenzioni comunicative appropriate al testo, con rare incongruenze che non inficiano mai l'efficacia del messaggio.	Discreta padronanza del registro linguistico e uso adeguato delle convenzioni comunicative.	Sufficiente padronanza del registro linguistico. Uso di convenzioni comunicative perlopiù appropriate.	**Insufficiente lieve (2,5):** Registro linguistico poco adeguato e uso limitato o impreciso delle convenzioni comunicative. **Insufficiente grave (2):** Scarsa padronanza del registro linguistico e frequente uso improprio delle convenzioni comunicative. **Insufficiente gravissimo (1,5):** Inadeguata o assente padronanza del registro linguistico e delle convenzioni comunicative.	**___ / 5**
COESIONE E ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO	Ottima selezione, sintesi e organicità nello sviluppo dei contenuti. Rielaborazione personale con uso articolato, ampio e variegato di congiunzioni ed elementi di collegamento.	Selezione e organizzazione nello sviluppo dei contenuti molto buone. Testo coeso, argomentato con uso corretto e vario di connettivi.	Buona selezione e organizzazione nello sviluppo dei contenuti. Uso corretto e abbastanza vario di congiunzioni ed elementi di collegamento.	Discreta selezione e organizzazione del discorso, con uso adeguato dei connettivi principali.	Organizzazione e coesione adeguati. Uso perlopiù pertinente di congiunzioni ed elementi di collegamento di base.	**Insufficiente lieve (2,5):** Discorso con limitata organizzazione e coesione, con uso rigido o discontinuo dei connettivi. **Insufficiente grave (2):** Scarsa organizzazione del testo, coesione carente e uso raro o scorretto degli elementi di collegamento. **Insufficiente gravissimo (1,5):** Mancanza di organizzazione e coesione, discorso sconnesso e privo di connettivi adeguati.	**___ / 5**
ACCURATEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	Ottimo uso e controllo di strutture grammaticali e lessicali, che si distinguono per varietà, complessità e accuratezza. Errori pressoché assenti.	Uso e controllo delle strutture grammaticali e lessicali molto buoni, articolati ed accurati. Rare e isolate imprecisioni.	Buon uso e controllo di strutture grammaticali e lessicali, con soddisfacente varietà e accuratezza. Alcuni errori non rilevanti.	Discreto uso e controllo grammaticale e lessicale, con qualche errore significativo.	Sufficiente uso e controllo di strutture grammaticali e lessicali, perlopiù basiche. Errori diffusi, ma che non impediscono mai la comprensione.	**Insufficiente lieve (2,5):** Controllo grammaticale e lessicale limitato, con imprecisioni o errori che ostacolano parzialmente la fluidità. **Insufficiente grave (2):** Presenza di errori grammaticali e lessicali diffusi e gravi, che compromettono, a tratti, la comprensione. **Insufficiente gravissimo (1,5):** Gravi e pervasivi errori morfosintattici e lessicali, che rendono il testo per lo più incomprensibile.	**___ / 5**
						PUNTEGGIO TOTALE	**___ / 20**

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA COMPRENSIONE DEL TESTO (CON DOMANDE APERTE)
Punteggio in decimi per ogni domanda

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO e PESI
Contenuti (max 4 punti)	Risposta pertinente, completa e approfondita. I contenuti esplicitati includono la comprensione di eventuali sfumature implicite (inferenze).	**4**
	Risposta pertinente e completa. I contenuti includono la comprensione di gran parte delle eventuali informazioni implicite.	**3,5**
	Risposta pertinente e completa. I contenuti includono la comprensione di alcune eventuali informazioni implicite.	**3**
	Risposta pertinente e corretta. I contenuti includono le sole informazioni principali e di natura esplicita.	**2,5**
	Risposta pertinente, ma parziale o generica, con omissioni di alcuni dettagli rilevanti per la reale comprensione del testo.	**2**
	Risposta non del tutto pertinente, con omissioni di dettagli rilevanti per la reale comprensione del testo.	**1,5**
	Risposta non pertinente o assente.	**1**
Correttezza formale: sillabo grammaticale e lessicale (max 3 punti)	Uso accurato di strutture grammaticali e lessicali con impiego di terminologia specifica. Errori assenti.	**3**
	Uso quasi sempre corretto di strutture grammaticali e lessicali. Qualche lieve imprecisione, mai rilevante.	**2,5**
	Uso generalmente corretto di strutture grammaticali e lessicali. Svariate imprecisioni che non condizionano la comprensione del messaggio.	**2**
	Presenza di errori grammaticali e/o lessicali frequenti. La lettura si configura come difficoltosa o ambigua. Il messaggio risulta, talvolta, poco comprensibile.	**1,5**
	Gravi lacune morfosintattiche e lessicali. Il messaggio risulta perlopiù incomprensibile.	**1**
Interpretazione, sintesi e rielaborazione (max 3 punti)	Ottime capacità di interpretazione e sintesi. Il testo è rielaborato con parole proprie, in modo organico e personale.	**3**
	Buone capacità di interpretazione e sintesi. La rielaborazione è presente, con ricorso limitato a strutture del testo originale.	**2,5**
	Sufficienti capacità di interpretazione e sintesi. La rielaborazione è presente, con frequenti ricorsi a strutture del testo originale.	**2**
	Scarse capacità di interpretazione, sintesi e rielaborazione. La risposta è una citazione quasi letterale dal testo o manca di coesione argomentativa.	**1,5**
	Totale assenza di interpretazione, rielaborazione o coerenza logica nella strutturazione della risposta.	**1**
	PUNTEGGIO TOTALE	**___/10**

RUBRICA di VALUTAZIONE della PRODUZIONE ORALE
Punteggio in trentesimi

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Insufficiente	
INDICATORI	**DESCRITTORI**						**PUNTEGGIO**
Contenuti	**Punti 10** Eccellente comprensione di tutti i quesiti. Contenuti informativi completi e dettagliati. Eccellenti capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personali dimostrate in tutti i quesiti. Nessuna imprecisione.	**Punti 9 - 9,5** Comprensione molto buona di tutti i quesiti. Contenuti informativi completi. Capacità di analisi, di approfondimento e rielaborazione personali molto buone, dimostrate in tutti i quesiti. Nessuna imprecisione.	**Punti 8 - 8,5** Buona comprensione di tutti i quesiti. Contenuti informativi puntuali. Buone capacità di analisi e di approfondimento dimostrate nella maggior parte dei quesiti. Qualche imprecisione non rilevante.	**Punti 7 - 7,5** Discreta comprensione dei quesiti. Adeguata conoscenza dei contenuti informativi. Discrete capacità di analisi e di approfondimento dimostrate in alcuni quesiti. Qualche imprecisione non rilevante.	**Punti 6 - 6,5** Sufficiente comprensione della maggior parte dei quesiti. Contenuti informativi di base ed essenziali, privi di approfondimenti e/o rielaborazioni personali. Qualche inesattezza, talvolta rilevante.	**Insufficiente lieve (5):** Comprensione parziale di molti quesiti. Contenuti non sempre pertinenti, perlopiù generici, superficiali, approssimativi e/o lacunosi, con svariate inesattezze. **Insufficiente grave (4):** Gravi difficoltà nella comprensione della maggior parte dei quesiti. Contenuti informativi non adeguati: talvolta non pertinenti, scarsi, isolati e/o frammentari. **Insufficiente gravissimo (3)** Gravi e rilevanti difficoltà nella comprensione di tutti i quesiti. Contenuti informativi non pertinenti e/o pressoché assenti.	**___ / 10**
Accuratezza grammaticale e lessicale	**Punti 5** Padronanza eccellente e piena di strutture grammaticali e lessicali. Sintassi varia ed elaborata. Errori pressoché inesistenti.	**Punti 4,5** Uso accurato e preciso di strutture grammaticali e lessico appropriato. Rari errori isolati che non compromettono mai la fluidità e la chiara comprensione del messaggio.	**Punti 4** Buon uso e controllo generale delle strutture grammaticali e del lessico. Presenza di qualche imprecisione formale che non compromette l'efficacia comunicativa.	**Punti 3,5** Discreto uso di strutture e lessico perlopiù adeguato. Alcuni errori o imprecisioni, che non compromettono l'efficacia comunicativa.	**Punti 3** Uso essenziale di strutture grammaticali e lessico di base. Alcuni errori e imprecisioni, che non inficiano la comprensione globale del messaggio.	**Insufficiente lieve (2,5):** Presenza di errori grammaticali e lessicali che ostacolano talvolta la comprensione del messaggio. **Insufficiente grave (2):** Diffusa presenza di errori grammaticali e lessicali talvolta gravi, che ostacolano gran parte della comprensione del messaggio. **Insufficiente gravissimo (1,5):** Diffusa presenza di errori grammaticali e lessicali molto gravi, che ostacolano del tutto la comprensione del messaggio.	**___ / 5**
Organizzazione del discorso	**Punti 5** Esposizione perfettamente strutturata, fluida e pienamente coesa. Uso ampio, vario ed efficace di connettivi.	**Punti 4,5** Esposizione ben organizzata, coesa e scorrevole. Uso vario e appropriato di congiunzioni ed elementi di collegamento.	**Punti 4** Esposizione linearmente organizzata e coerente. Uso adeguato e corretto dei principali connettivi di base.	**Punti 3,5** Esposizione complessivamente ordinata, con logica chiara anche se semplice. Uso di connettivi essenziali, ma efficaci.	**Punti 3** Organizzazione e coerenza adeguate. Uso essenziale e talvolta ripetitivo degli elementi di collegamento di base.	**Insufficiente lieve (2,5):** Discorso con limitata organizzazione e coesione. Uso rigido, discontinuo o impreciso dei connettivi. **Insufficiente grave (2):** Scarsa organizzazione del discorso, coesione carente e uso raro o scorretto degli elementi di collegamento. **Insufficiente gravissimo (1,5):** Mancanza di organizzazione e coesione, discorso del tutto sconnesso e privo di connettivi adeguati.	**___ / 5**
Pronuncia	**Punti 5** Ottima pronuncia con intonazione sicura e appropriata, fluidità e accuratezza nell'articolazione di suoni e nella modulazione e accentazione di frasi e parole.	**Punti 4,5** Pronuncia con intonazione molto buona; qualche esitazione o imprecisione non rilevante in articolazione di suoni.	**Punti 4** Buona pronuncia e intonazione complessivamente adeguate; imperfezioni isolate che non impediscono mai la comprensione.	**Punti 3,5** Discreta pronuncia. Accuratezza soddisfacente nell'articolazione dei suoni pur con qualche imprecisione e lieve esitazione.	**Punti 3** Pronuncia sufficiente a livello scolastico. Accuratezza limitata nell'intonazione e articolazione di suoni. Esitazioni ed imprecisioni che non impediscono mai la comprensione globale del messaggio.	**Insufficiente lieve (2,5):** Pronuncia non adeguata: frequenti esitazioni ed errori diffusi in intonazione e articolazione di suoni, che impediscono, talvolta, la comprensione. **Insufficiente grave (2):** Pronuncia deficitaria, con diffusa presenza di errori fonetici ed esitazioni che ostacolano gran parte della comprensione. **Insufficiente gravissimo (1,5):** Pronuncia fortemente deficitaria: esitazioni continuate e gravi errori in intonazione e articolazione dei suoni, che impediscono del tutto la comprensione..	**___ / 5**
Interazione comunicativa	**Punti 5** Ottima capacità di interazione con ampio e puntuale uso di convenzioni comunicative appropriate. Rilevanti capacità argomentative dimostrate in tutti i contesti.	**Punti 4,5** Capacità di interazione molto buona, con uso di convenzioni comunicative appropriate, attivate senza sollecitazioni.	**Punti 4** Buona partecipazione all'interazione comunicativa con risposte adeguate ed esecuzione spontanea delle convenzioni comunicative principali.	**Punti 3,5** Discreta capacità di interazione comunicativa: risponde in modo pertinente, con minima necessità di sollecitazione.	**Punti 3** Sufficiente capacità di interazione comunicativa. Comprensione dei quesiti e attivazione delle principali e basilari convenzioni comunicative, con limitata richiesta di sollecitazioni.	**Insufficiente lieve (2,5):** Scarsa capacità di interazione comunicativa, causata talvolta da mancata comprensione dei quesiti e/o da limitata conoscenza e attivazione delle convenzioni comunicative. **Insufficiente grave (2):** Notevole difficoltà di interazione comunicativa, risposte parziali e frammentarie anche in presenza di sollecitazioni. **Insufficiente gravissimo (1,5):** Capacità di interazione comunicativa decisamente limitata o assente, impossibilità di instaurare uno scambio comunicativo efficace, anche con adeguata sollecitazione.	**___ / 5**
						PUNTEGGIO TOTALE	**_____ / 30**

RUBRICHE VALUTATIVE PER ALUNNE/I CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Per ogni rubrica si sottolinea che: *il Piano Didattico Personalizzato (PDP) rappresenta il patto formativo formale sottoscritto e condiviso tra l'alunna/o, la famiglia e i docenti ed è essenziale per il successo formativo. La normativa garantisce allo studente con DSA l'utilizzo di strumenti compensativi e/o dispensativi durante le prove di verifica, sia scritte che orali. L'uso efficace di uno strumento compensativo è esso stesso una competenza strategica e metacognitiva, da sviluppare e valorizzare: lo studente impara a costruire gli strumenti ricercando e selezionando le informazioni chiave, con il supporto del docente, e si impegna ad utilizzarli in sede di verifiche, in modo attivo e autonomo. Il mancato utilizzo degli strumenti compensativi concessi nel PDP priva l'alunna/o dei mezzi necessari per esprimere le proprie reali competenze e può compromettere l'efficacia del percorso didattico e l'auspicato raggiungimento del successo formativo.*

RUBRICA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA DSA **Punteggio in ventesimi**					
	Livello Avanzato **OTTIMO / DISTINTO** **(10 - 9)**	**Livello Intermedio** **BUONO / DISCRETO** **(8 - 7)**	**Livello Base** **SUFFICIENTE** **(6)**	**Livello Iniziale** **INSUFFICIENTE** **(< 6)**	
INDICATORI	**DESCRITTORI**				**PUNTI**
CONTENUTI ED EFFICACIA COMUNICATIVA	**Punti 8 / 7,5** Contenuti pertinenti, completi e, ove richiesto, con approfondimenti e raccordi intra- e interdisciplinari. Rispetto puntuale delle consegne e efficacia comunicativa ottima/molto buona.	**Punti 7 / 6,5** Contenuti pertinenti e adeguati alle richieste. Rispetto delle consegne e buona/discreta efficacia comunicativa complessiva. Ove richiesto, presenza di raccordi intra- e interdisciplinari.	**Punti 6 / 5,5** Contenuti essenziali e rispondenti alle richieste principali. Messaggio chiave trasmesso chiaramente. Assenza di raccordi intra- o interdisciplinari, ove richiesto.	**Insufficiente lieve (5):** Contenuti parziali o incompleti, con alcune inesattezze e/o imprecisioni. **Insufficiente grave (4):** Contenuti lacunosi, poco pertinenti e con evidenti significative omissioni. **Insufficiente gravissimo (3):** Contenuti del tutto inadeguati e non pertinenti.	**___ / 8**
CONVENZIONI COMUNICATIVE E REGISTRO	**Punti 4 / 3,5** Ottima/Molto buona adeguatezza del registro e del tono espressivo. Uso ampio e appropriato delle convenzioni comunicative richieste dalla tipologia testuale.	**Punti 3** Buona/Discreta adeguatezza del registro e uso appropriato delle convenzioni comunicative. Il messaggio risulta chiaro e ben indirizzato. Qualche incertezza non pregiudica la comunicazione.	**Punti 2,5** Uso di un registro essenziale e di convenzioni comunicative sufficienti a garantire la comprensione del contesto.	**Insufficiente lieve (2):** Registro poco adeguato e convenzioni imprecise. **Insufficiente grave (1,5):** Frequente uso improprio del registro. Scarsa presenza di convenzioni comunicative adeguate. **Insufficiente gravissimo (1):** Registro e convenzioni comunicative del tutto inadeguati o assenti.	**___ / 4**
COESIONE E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	**Punti 4 / 3,5** Testo strutturato in modo ottimo/molto buono. Uso vario e articolato di connettivi ed elementi di collegamento.	**Punti 3** Buona/Discreta organizzazione del testo e uso di connettivi ed elementi di collegamento appropriati.	**Punti 2,5** Organizzazione essenziale, per una sufficiente coesione del testo. Uso di connettivi di base, atti a legare frasi minime.	**Insufficiente lieve (2):** Scarsa o discontinua organizzazione del testo.. **Insufficiente grave (1,5):** Scarsa coesione e testo frammentario o dispersivo. **Insufficiente gravissimo (1):** Mancanza di struttura logica e di elementi di collegamento di senso..	**___ / 4**
ACCURATEZZA FORMALE E LESSICALE (in conformità con PDP)	**Punti 4 / 3,5** Uso e controllo ottimo/molto buono delle strutture formali e lessicali, pur con eventuali imprecisioni (disortografia e/o morfosintassi) che non ostacolano mai la lettura e la comprensione e non vengono penalizzate.	**Punti 3** Uso e controllo discreto delle strutture formali e lessicali: alcune imprecisioni (disortografia e/o morfosintassi) richiedono un piccolo sforzo di decodifica, ma non ostacolano la lettura e la comprensione, e non vengono penalizzate.	**Punti 2,5** Uso e controllo sufficiente di strutture formali e lessicali in contesti basici e essenziali. Alcuni errori (disortografia e/o morfosintassi) non vengono penalizzati: il messaggio globale rimane intelligibile.	**Insufficiente lieve (2):** Errori formali e lessicali diffusi ostacolano la lettura e la comprensione di alcune parti del testo. **Insufficiente grave (1,5):** Gravi e diffusi errori formali e lessicali compromettono gran parte della lettura e della comprensione testuale. **Insufficiente gravissimo (1):** Errori formali e lessicali molto gravi e pervasivi rendono il testo incomprensibile.	**___ / 4**
				PUNTEGGIO TOTALE	**___ / 20**

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA COMPRENSIONE DEL TESTO DSA (CON DOMANDE APERTE)
punteggio in decimi

	LIVELLO AVANZATO OTTIMO / DISTINTO (9 - 10)	LIVELLO INTERMEDIO BUONO / DISCRETO (8 - 7)	LIVELLO BASE SUFFICIENTE (6)	LIVELLO INIZIALE INSUFFICIENTE (< 6)	
INDICATORI	**DESCRITTORI**				**PUNTEGGIO**
Contenuti	**Punti 4 / 3,5** Risposta pertinente, completa e approfondita. I contenuti esplicitati includono la comprensione di tutte o gran parte delle eventuali informazioni implicite.	**Punti 3** Risposta pertinente e completa. I contenuti includono la comprensione di alcune eventuali informazioni implicite.	**Punti 2,5** Risposta pertinente e corretta. I contenuti includono le sole informazioni principali e di natura esplicita.	**Punti 2** Risposta parziale o generica, con alcune imprecisioni e omissioni di dettagli rilevanti per la comprensione. **Punti 1,5** Risposta di scarsa pertinenza, con errori gravi e diffusi in relazione a dettagli rilevanti per la comprensione. **Punti 1** Risposta non pertinente, Comprensione pressoché assente	**___/4**
Correttezza formale del sillabo grammaticale e lessicale (in conformità con PDP)	**Punti 3** Ottimo uso e controllo delle strutture formali e lessicali garantiscono piena chiarezza e comprensibilità del messaggio: rare e isolate imprecisioni (disortografia e/o morfosintassi) non vengono penalizzate.	**Punti 2,5** Il messaggio è abbastanza chiaro e comprensibile, pur con alcune imprecisioni (disortografia e/o morfosintassi), che richiedono un piccolo sforzo di decodifica, ma non ostacolano la lettura e la comprensione.	**Punti 2** Il messaggio è globalmente comprensibile per gli aspetti essenziali, pur con alcuni errori in strutture formali e lessicali. Gli errori (disortografia e morfosintassi) non vengono penalizzati.	**Punti 1,5** Alcuni errori formali e lessicali rendono difficoltosa e/o ambigua la leggibilità di alcune parti del testo. **Punti 1** Gravi e diffusi errori formali e lessicali compromettono la leggibilità di gran parte del testo. **Punti 0,5** Errori formali e lessicali gravissimi rendono il messaggio del tutto incomprensibile.	**___/3**
Interpretazione, sintesi e rielaborazione	**Punti 3** Ottime capacità di interpretazione e sintesi. Il testo è rielaborato con parole proprie in modo organico e personale.	**Punti 2,5** Soddisfacenti capacità di interpretazione e sintesi. La rielaborazione è presente, con ricorso limitato a strutture del testo originale.	**Punti 2** Sufficienti capacità di interpretazione e sintesi. La rielaborazione è presente, con frequenti ricorsi a strutture del testo originale.	**Punti 1,5** Limitate capacità di interpretazione,sintesi e rielaborazione: la risposta è una citazione quasi letterale dal testo. **Punti 1** Interpretazione errata, difficoltà rilevanti in sintesi, rielaborazione e coesione argomentativa della risposta. **Punti 0,5** Totale assenza di interpretazione, rielaborazione o coerenza logica.	**___/3**
				PUNTEGGIO TOTALE	**___/10**

Rubrica di Valutazione PRODUZIONE ORALE DSA
punteggio in trentesimi

INDICATORI	LIVELLO AVANZATO OTTIMO (10)	LIVELLO AVANZATO DISTINTO (9)	LIVELLO INTERMEDIO BUONO (8)	LIVELLO INTERMEDIO DISCRETO (7)	LIVELLO BASE SUFFICIENTE (6)	LIVELLO INIZIALE INSUFFICIENTE (< 6)	PUNTEGGIO
Efficacia comunicativa e pertinenza dei contenuti	**Punti 12 - 11.5** Comunica i contenuti richiesti in modo pienamente efficace, chiaro e dettagliato. Risposte sempre pertinenti e ben argomentate con eccellente rielaborazione personale.	**Punti 11 - 10.5** Comunica i contenuti in modo molto chiaro e completo. Risposte pertinenti con capacità di analisi e rielaborazione molto buone.	**Punti 10 - 9.5** Comunica in modo chiaro e complessivamente efficace. Risponde in modo pertinente alla maggior parte delle domande.	**Punti 9 - 8.5** Adeguata conoscenza dei contenuti Discrete capacità comunicative, con qualche imprecisione non rilevante.	**Punti 8 - 7** Comunica i contenuti principali e di natura essenziale in modo comprensibile, rispondendo in modo sufficientemente pertinente alle domande dirette.	**Punti 6.5 - 6** Comunica i contenuti in modo parziale e con lacune. Pertinenza non sempre presente e rielaborazione limitata. **Punti 5,5 - 5** Contenuti scarsi, frammentari e poco pertinenti. Evidente difficoltà nel comprendere i quesiti e nell'esporre le idee. **Punti 4.5 - 3** Contenuti pressoché inesistenti o del tutto non pertinenti. Mancata comprensione delle domande, pur con adeguate sollecitazioni.	**___/12**
Uso funzionale e strategico delle conoscenze linguistiche (in conformità con PDP)	**Punti 8** Utilizzo ampio e vario delle strutture formali e lessicali. Controllo ottimale e massima efficacia e flessibilità comunicativa.	**Punti 7,5** Uso e controllo appropriato di strutture formali e lessicali. Rare e isolate imprecisioni, che non compromettono l'efficacia comunicativa.	**Punti 7 - 6,5** Buon uso e controllo delle strutture formali e lessicali. Alcune imprecisioni, che non ostacolano mai la comprensione.	**Punti 6** Uso di strutture formali e lessicali soddisfacente Discreto controllo, pur con qualche errore non rilevante ai fini della comprensione.	**Punti 5** Utilizzo di strutture formali e lessicali di base, funzionali a comunicare idee semplici e essenziali. Svariati errori, che non compromettono comunicazione e comprensione del messaggio principale.	**Punti 4,5-4** Uso e controllo limitato delle strutture formali e lessicali di base. Errori frequenti che ostacolano, a tratti, comunicazione e comprensione. **Punti 3,5-3** Uso scorretto e molto ristretto delle risorse linguistiche. Errori formali e lessicali diffusi, che compromettono gran parte della comunicazione e della comprensibilità del messaggio. **Punti 2,5-2** Gravi e pervasive carenze morfosintattiche e lessicali rendono l'esposizione incomprensibile.	**___/8**
Gestione dell'interazione e resilienza comunicativa	**Punti 6** Interazione sicura, proattiva e spontanea. Ottima capacità di mantenere il flusso comunicativo.	**Punti 5,5** Capacità molto buona in interazione; uso di convenzioni comunicative appropriate e attivate spontaneamente.	**Punti 5** Partecipazione attiva e adeguata. Capacità di utilizzare strategie compensative di base con buona resilienza.	**Punti 4,5** Discreta capacità di interazione comunicativa; risponde in modo pertinente con minima necessità di sollecitazione.	**Punti 4** Sufficiente capacità di interazione; risposta orientata alle domande dirette, con limitata richiesta di sollecitazioni.	**Punti 3,5-3** Interazione faticosa e poco fluida. Necessita di frequenti sollecitazioni per rispondere anche a domande semplici e dirette. **Punti 2,5-2** Scarsa capacità di reazione e risposta frammentaria, anche se guidato dal docente. **Punti 1,5-1** Incapacità totale di instaurare uno scambio comunicativo o di rispondere ai quesiti proposti.	**___/6**
Intelligibilità e gestione fonologica	**Punti 4** Eloquio chiaramente intelligibile in ogni sua parte. Pronuncia e intonazione sicure e appropriate.	**Punti 3,5** Eloquio intelligibile. Pronuncia molto buona, con intonazione corretta; rare e isolate imperfezioni fonologiche, che non compromettono mai la comprensione.	**Punti 3** Eloquio intelligibile; buona pronuncia, con alcune imprecisioni fonologiche che non compromettono mai la comprensione.	**Punti 2,5** Eloquio intelligibile. Pronuncia discreta a livello scolastico, pur con qualche imprecisione e qualche lieve esitazione che non compromettono la comprensione globale.	**Punti 2** Eloquio comprensibile nei punti essenziali, richiede attenzione per imprecisioni fonologiche o esitazioni.	**Punti 1,5** Pronuncia imprecisa ed esitante, con errori fonetici diffusi che ostacolano la comprensione in più punti. **Punti 1** Pronuncia gravemente deficitaria ed eloquio quasi del tutto inintelligibile.	**___/4**
						PUNTEGGIO TOTALE	**___/30**