ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"IL PONTORMO"
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione del Merito

DIPARTIMENTO di SECONDA LINGUA STRANIERA

RUBRICHE DI VALUTAZIONE a.s. 2026-2027

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "il Divin Poeta"

Rubrica di valutazione di Seconda Lingua Straniera
Esercizi di completamento / Uso della lingua

PERCENTUALE	VOTO	LIVELLO	DESCRITTORE
97-100%	**10**	**OTTIMO**	Piena padronanza delle strutture morfosintattiche e lessicali richieste. Uso della lingua preciso, sicuro e appropriato nei contesti proposti.
94,5–96,5%	**9,5**	**DISTINTO**	Padronanza molto buona delle strutture morfosintattiche e lessicali. Uso corretto e appropriato della lingua, con rari e isolati errori.
92,5–94%	**9+**		
90-92%	**9**		
87–89,5%	**9-**		
84,5–86,5%	**8,5**	**BUONO**	Buona padronanza delle strutture richieste. Uso generalmente corretto della lingua, con limitate imprecisioni morfosintattiche e/o lessicali che non compromettono la comunicazione.
82,5–84%	**8+**		
80–82%	**8**		
77–79,5%	**8-**		
74,5–76,5%	**7,5**	**DISCRETO**	Discreta padronanza delle strutture morfosintattiche e lessicali. Uso complessivamente adeguato, pur con alcune imprecisioni ed errori non rilevanti.
72,5–74%	**7+**		
70–72%	**7**		
67–69,5%	**7-**		
64,5–66,5%	**6,5**	**SUFFICIENTE**	Conoscenza essenziale delle strutture richieste. Uso sufficientemente corretto della lingua nei contesti di base, nonostante errori e imprecisioni.
62,5–64%	**6+**		
60–62%	**6**		
57–59,5%	**6-**		
54,5–56,5%	**5,5**	**INSUFFICIENTE**	Conoscenza parziale delle strutture richieste. Uso della lingua non sempre adeguato, con frequenti errori morfosintattici e/o lessicali.
52,5–54%	**5+**		
50–52%	**5**		
47–49,5%	**5-**		
44,5–46,5%	**4,5**	**GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**	Padronanza molto limitata delle strutture richieste. Errori frequenti e rilevanti compromettono l'uso della lingua e il raggiungimento degli obiettivi minimi.
42,5–44%	**4+**		
40–42%	**4**		
37–39,5%	**4-**		
34,5–36,5%	**3,5**	**GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**	Conoscenze molto frammentarie e padronanza gravemente insufficiente delle strutture richieste. Diffusi e gravi errori morfosintattici e lessicali, anche relativi a obiettivi minimi degli anni precedenti.
30–34%	**3**		
<30%	**1-2**	**GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**	Verifica non svolta. Conoscenze e competenze non verificabili.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "il Divin Poeta"

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SECONDA LINGUA STRANIERA
PRODUZIONE SCRITTA

	LIVELLO AVANZATO		LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE	
	Ottimo (10)	**Distinto (9)**	**Buono (8)**	**Discreto (7)**	**Sufficiente (6)**	**Insufficiente (5-4-3)**	
INDICATORI	**PUNTI 5**	**PUNTI 4,5**	**PUNTI 4**	**PUNTI 3,5**	**PUNTI 3**	**PUNTI 2,5-2-1,5**	PT.
CONTENUTI	Rispetto delle consegne.Contenuti pertinenti e approfonditi che si distinguono, ove richiesto, per significativi raccordi intra- e interdisciplinari.	Rispetto delle consegne. Contenuti pertinenti e completi, con adeguati raccordi intra- e interdisciplinari, ove richiesto	Rispetto delle consegne. Contenuti pertinenti e adeguati alle richieste, con alcuni spunti di approfondimento e raccordi intra- e interdisciplinari, ove richiesto.	Rispetto delle consegne. Contenuti principali presenti e adeguati alle richieste, con lievi omissioni non rilevanti. Scarsi raccordi intra- e interdisciplinari, ove richiesto.	Rispetto delle consegne non sempre puntuale. Contenuti essenziali, e rispondenti alle richieste principali, pur con qualche imprecisione.	**Insufficiente lieve (2,5):** Mancato rispetto delle consegne. Contenuti parziali o incompleti, talvolta non pertinenti. **Insufficiente grave (2-1.5):** Mancato rispetto delle consegne. Contenuti lacunosi e incompleti. Scarsa pertinenza.	__/5
CONVENZIONI COMUNICATIVE	Ottima padronanza del registro linguistico. Uso ampio e variegato di convenzioni comunicative, sempre appropriate al testo.	Padronanza del registro linguistico molto buona. Uso ricco e appropriato delle convenzioni comunicative.	Buona padronanza del registro linguistico. Uso di convenzioni comunicative appropriate al testo, con rare incongruenze che non inficiano l'efficacia del messaggio.	Discreta padronanza del registro linguistico e uso adeguato delle convenzioni comunicative.	Sufficiente padronanza del registro linguistico. Uso di convenzioni comunicative perlopiù appropriate.	**Insufficiente lieve (2,5):** registro linguistico poco adeguato e uso limitato o impreciso delle convenzioni comunicative. **Insufficiente grave (2-1.5):** scarsa padronanza del registro linguistico e frequente uso improprio delle convenzioni comunicative.	__/5
COESIONE E ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO	Ottima selezione, sintesi e organicità nello sviluppo dei contenuti. Rielaborazione personale con uso articolato, ampio e vario di connettori.	Selezione e organizzazione nello sviluppo dei contenuti molto buone. Testo coeso, argomentato con uso corretto e vario di connettori.	Buona selezione e organizzazione nello sviluppo dei contenuti. Uso corretto e abbastanza vario di connettori.	Discreta selezione e organizzazione del discorso, con uso adeguato dei connettori principali.	Organizzazione e coesione adeguate. Uso perlopiù pertinente dei connettori di base.	**Insufficiente lieve (2,5):** discorso con limitata organizzazione e coesione, con uso carente o discontinuo dei connettori. **Insufficiente grave (2-1.5):** scarsa organizzazione del testo, coesione carente e uso raro o scorretto dei connettori.	__/5
ACCURATEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	Ottimo uso e controllo di strutture grammaticali e lessicali, che si distinguono per varietà, complessità e accuratezza. Errori pressoché assenti.	Uso e controllo delle strutture grammaticali e lessicali molto buoni, articolati e accurati. Rare e isolate imprecisioni.	Buon uso e controllo di strutture grammaticali e lessicali, con soddisfacente varietà e accuratezza. Alcuni errori non rilevanti.	Discreto uso e controllo grammaticale e lessicale, con qualche errore significativo.	Sufficiente uso e controllo di strutture grammaticali e lessicali, perlopiù basiche. Errori diffusi, che non compromettono la comprensione.	**Insufficiente lieve (2,5):** controllo grammaticale e lessicale limitato, con imprecisioni o errori che ostacolano parzialmente la comprensione. **Insufficiente grave (2-1.5):** errori grammaticali e lessicali diffusi e gravi, che compromettono, a tratti, la comprensione.	__/5
						PUNTEGGIO TOTALE ____/20	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "il Divin Poeta"

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SECONDA LINGUA STRANIERA
LA PRODUZIONE SCRITTA - DSA

	LIVELLO AVANZATO		LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE	
	Ottimo (10)	**Distinto (9)**	**Buono (8)**	**Discreto (7)**	**Sufficiente (6)**	**Insufficiente (5-4-3)**	
CONTENUTI	**PUNTI 7** Rispetto delle consegne.Contenuti pertinenti e approfonditi che si distinguono, ove richiesto, per significativi raccordi intra- e interdisciplinari.	**PUNTI 6,25** Rispetto delle consegne. Contenuti pertinenti e completi, con adeguati raccordi intra- e interdisciplinari, ove richiesto	**PUNTI 5,5** Rispetto delle consegne. Contenuti pertinenti e adeguati alle richieste, con alcuni spunti di approfondimento e raccordi intra- e interdisciplinari, ove richiesto.	**PUNTI 5** Rispetto delle consegne. Contenuti principali presenti e adeguati alle richieste, con lievi omissioni non rilevanti. Scarsi raccordi intra- e interdisciplinari, ove richiesto.	**PUNTI 4,25** Rispetto delle consegne non sempre puntuale. Contenuti essenziali, e rispondenti alle richieste principali, pur con qualche imprecisione.	**Insufficiente lieve (3,5):** Mancato rispetto delle consegne. Contenuti parziali o incompleti, talvolta non pertinenti. **Insufficiente grave (3-2.5):** Mancato rispetto delle consegne. Contenuti lacunosi e incompleti. Scarsa pertinenza.	__/7
CONVENZIONI COMUNICATIVE	**PUNTI 5** Ottima padronanza del registro linguistico. Uso ampio e variegato di convenzioni comunicative, sempre appropriate al testo.	**PUNTI 4,5** Padronanza del registro linguistico molto buona. Uso ricco e appropriato delle convenzioni comunicative.	**PUNTI 4** Buona padronanza del registro linguistico. Uso di convenzioni comunicative appropriate al testo, con rare incongruenze che non inficiano l'efficacia del messaggio.	**PUNTI 3,5** Discreta padronanza del registro linguistico e uso adeguato delle convenzioni comunicative.	**PUNTI 3** Sufficiente padronanza del registro linguistico. Uso di convenzioni comunicative perlopiù appropriate.	**Insufficiente lieve (2,5):** registro linguistico poco adeguato e uso limitato o impreciso delle convenzioni comunicative. **Insufficiente grave (2-1.5):** scarsa padronanza del registro linguistico e frequente uso improprio delle convenzioni comunicative.	__/5
COESIONE E ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO	**PUNTI 5** Ottima selezione, sintesi e organicità nello sviluppo dei contenuti. Rielaborazione personale con uso articolato, ampio e vario di connettori.	**PUNTI 4,5** Selezione e organizzazione nello sviluppo dei contenuti molto buone. Testo coeso, argomentato con uso corretto e vario di connettori.	**PUNTI 4** Buona selezione e organizzazione nello sviluppo dei contenuti. Uso corretto e abbastanza vario di connettori.	**PUNTI 3,5** Discreta selezione e organizzazione del discorso, con uso adeguato dei connettori principali.	**PUNTI 3** Organizzazione e coesione adeguate. Uso perlopiù pertinente dei connettori di base.	**Insufficiente lieve (2,5):** discorso con limitata organizzazione e coesione, con uso carente o discontinuo dei connettori. **Insufficiente grave (2-1.5):** scarsa organizzazione del testo, coesione carente e uso raro o scorretto dei connettori.	__/5
ACCURATEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	**PUNTI 3** Ottimo uso e controllo di strutture grammaticali e lessicali, che si distinguono per varietà, complessità e accuratezza. Errori pressoché assenti.	**PUNTI 2,75** Uso e controllo delle strutture grammaticali e lessicali molto buoni, articolati e accurati. Rare e isolate imprecisioni.	**PUNTI 2,5** Buon uso e controllo di strutture grammaticali e lessicali, con soddisfacente varietà e accuratezza. Alcuni errori non rilevanti.	**PUNTI 2** Discreto uso e controllo grammaticale e lessicale, con qualche errore significativo.	**PUNTI 1,75** Sufficiente uso e controllo di strutture grammaticali e lessicali, perlopiù basiche. Errori diffusi, che non compromettono la comprensione.	**Insufficiente lieve (1,5):** controllo grammaticale e lessicale limitato, con imprecisioni o errori che ostacolano parzialmente la comprensione. **Insufficiente grave (1-0.5):** errori grammaticali e lessicali diffusi e gravi, che compromettono, a tratti, la comprensione.	__/3
						PUNTEGGIO TOTALE ____/20	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SECONDA LINGUA STRANIERA
LA PRODUZIONE ORALE

	Ottimo (10)	Distinto (9)	Buono (8)	Discreto (7)	Sufficiente (6)	Insufficiente (5-4-3)	
CONTENUTI	**Punti 8** Eccellente comprensione di tutti i quesiti. Contenuti completi e dettagliati. Eccellenti capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personali.	**Punti 7 - 7,5** Comprensione molto buona di tutti i quesiti. Contenuti completi. Capacità di analisi, di approfondimento e rielaborazione personali molto buone.	**Punti 6 - 6,5** Buona comprensione di tutti i quesiti. Contenuti puntuali. Buone capacità di analisi e di approfondimento nella maggior parte dei quesiti. Qualche imprecisione non rilevante.	**Punti 5 - 5,5** Discreta comprensione dei quesiti. Adeguata conoscenza dei contenuti. Discrete capacità di analisi e di approfondimento in alcuni quesiti. Qualche imprecisione.	**Punti 4 - 4,5** Sufficiente comprensione della maggior parte dei quesiti. Contenuti informativi di base ed essenziali, privi di approfondimenti e/o rielaborazioni personali. Qualche inesattezza, talvolta rilevante.	**Insufficiente lieve (3):** comprensione parziale di molti quesiti. Contenuti non sempre pertinenti, approssimativi e/o lacunosi. **Insufficiente grave (2):** comprensione lacunosa della maggior parte dei quesiti. Contenuti non adeguati. **Insufficiente gravissimo (1):** mancata comprensione dei quesiti. Contenuti non pertinenti e/o pressoché assenti.	**_/8**
ACCURATEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	**Punti 3** Eccellente padronanza delle strutture grammaticali e lessicali. Sintassi varia ed elaborata.	**Punti 2,75** Uso accurato e preciso di strutture grammaticali e lessico appropriato. Rari errori che non compromettono la fluidità e la comprensione del messaggio.	**Punti 2,5** Buon uso e controllo generale delle strutture grammaticali e del lessico. Qualche imprecisione che non compromette l'efficacia comunicativa.	**Punti 2,25** Discreto uso delle strutture grammaticali e lessico perlopiù adeguato. Alcuni errori o imprecisioni, che non compromettono l'efficacia comunicativa.	**Punti 2** Uso essenziale di strutture grammaticali e lessico di base. Alcuni errori e imprecisioni, che non inficiano la comprensione globale del messaggio.	**Insufficiente lieve (1,75):** errori grammaticali e lessicali che ostacolano talvolta la comprensione del messaggio. **Insufficiente grave (1,5):** errori grammaticali e lessicali talvolta gravi che ostacolano gran parte della comprensione del messaggio. **Insufficiente gravissimo (1,25):** errori grammaticali e lessicali molto gravi che ostacolano del tutto la comprensione del messaggio.	**_/3**
ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO	**Punti 3** Esposizione perfettamente strutturata, fluida e pienamente coesa. Uso ampio, vario ed efficace di connettori.	**Punti 2,75** Esposizione ben organizzata, coesa e scorrevole. Uso vario e appropriato di connettori.	**Punti 2,5** Esposizione organizzata e coerente. Uso adeguato e corretto dei principali connettori.	**Punti 2,25** Esposizione complessivamente ordinata, con logica chiara anche se semplice. Uso di connettori essenziali, ma efficaci.	**Punti 2** Organizzazione e coerenza adeguate. Uso essenziale e talvolta ripetitivo dei connettori di base.	**Insufficiente lieve (1,75):** limitata organizzazione e coesione. uso discontinuo o impreciso dei connettori. **Insufficiente grave (1,5):** scarsa organizzazione, coesione carente e uso raro o scorretto dei connettori. **Insufficiente gravissimo (1,25):** mancanza di organizzazione e coesione, assenza di connettori adeguati.	**_/3**
PRONUNCIA	**Punti 3** Ottima pronuncia con intonazione sicura e appropriata, fluidità e accuratezza.	**Punti 2,75** Pronuncia e intonazione molto buona; qualche esitazione o imprecisione non rilevante.	**Punti 2,5** Buona pronuncia e intonazione; imperfezioni isolate che non impediscono in nessun modo la comprensione.	**Punti 2,25** Discreta pronuncia. Accuratezza soddisfacente nell'articolazione dei suoni pur con qualche imprecisione e lieve esitazione che non impediscono la comprensione.	**Punti 2** Pronuncia sufficiente a livello scolastico. Accuratezza limitata nell'intonazione e articolazione di suoni. Esitazioni e imprecisioni che non impediscono la comprensione globale.	**Insufficiente lieve (1,75):** pronuncia e intonazione non del tutto adeguate, alcune esitazioni che impediscono, talvolta, la comprensione. **Insufficiente grave (1,5):** pronuncia e intonazione non adeguate, diffusi errori fonetici che ostacolano gran parte della comprensione. **Insufficiente gravissimo (1,25):** pronuncia e intonazione inadeguate, esitazioni continue che impediscono del tutto la comprensione.	**_/3**
INTERAZIONE COMUNICATIVA	**Punti 3** Ottima capacità di interazione con ampio e puntuale uso di convenzioni comunicative appropriate. Rilevanti capacità argomentative.	**Punti 2,75** Capacità di interazione molto buona, con uso di convenzioni comunicative appropriate, attivate senza sollecitazioni.	**Punti 2,5** Buona capacità di interazione con uso adeguato delle principali convenzioni comunicative, attivate senza sollecitazioni.	**Punti 2,25** Discreta capacità di interazione comunicativa: risponde in modo pertinente, con minima necessità di sollecitazione.	**Punti 2** Sufficiente capacità di interazione comunicativa. Comprensione dei quesiti e attivazione delle principali e basilari convenzioni comunicative, con limitata richiesta di sollecitazioni.	**Insufficiente lieve (1,75):** scarsa capacità di interazione comunicativa. **Insufficiente grave (1,5):** notevole difficoltà di interazione comunicativa, anche in presenza di sollecitazioni. **Insufficiente gravissimo (1,25):** capacità di interazione comunicativa decisamente limitata o assente, anche con adeguata sollecitazione.	**_/3**

PUNTEGGIO TOTALE ____/20

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SECONDA LINGUA STRANIERA

LA PRODUZIONE ORALE - DSA

	Ottimo (10)	**Distinto (9)**	**Buono (8)**	**Discreto (7)**	**Sufficiente (6)**	**Insufficiente (5-4-3)**	
CONTENUTI	**Punti 9** Eccellente comprensione di tutti i quesiti. Contenuti completi e dettagliati. Eccellenti capacità di analisi, approfondimento e rielaborazione personali.	**Punti 8,25** Comprensione molto buona di tutti i quesiti. Contenuti completi. Capacità di analisi, di approfondimento e rielaborazione personali molto buone.	**Punti 7,25** Buona comprensione di tutti i quesiti. Contenuti puntuali. Buone capacità di analisi e di approfondimento nella maggior parte dei quesiti. Qualche imprecisione non rilevante.	**Punti 6,25** Discreta comprensione dei quesiti. Adeguata conoscenza dei contenuti. Discrete capacità di analisi e di approfondimento in alcuni quesiti. Qualche imprecisione.	**Punti 5,5** Sufficiente comprensione della maggior parte dei quesiti. Contenuti informativi di base ed essenziali, privi di approfondimenti e/o rielaborazioni personali. Qualche inesattezza, talvolta rilevante.	**Insufficiente lieve (4,5):** comprensione parziale di molti quesiti. Contenuti non sempre pertinenti, approssimativi e/o lacunosi. **Insufficiente grave (3,5):** comprensione lacunosa della maggior parte dei quesiti. Contenuti non adeguati. **Insufficiente gravissimo (2,5):** mancata comprensione dei quesiti. Contenuti non pertinenti e/o pressoché assenti.	__/9
ACCURATEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	**Punti 2,5** Eccellente padronanza delle strutture grammaticali e lessicali. Sintassi varia ed elaborata.	**Punti 2,25** Uso accurato e preciso di strutture grammaticali e lessico appropriato. Rari errori che non compromettono la fluidità e la comprensione del messaggio.	**Punti 2** Buon uso e controllo generale delle strutture grammaticali e del lessico. Qualche imprecisione che non compromette l'efficacia comunicativa.	**Punti 1,75** Discreto uso delle strutture grammaticali e lessico perlopiù adeguato. Alcuni errori o imprecisioni, che non compromettono l'efficacia comunicativa.	**Punti 1,5** Uso essenziale di strutture grammaticali e lessico di base. Alcuni errori e imprecisioni, che non inficiano la comprensione globale del messaggio.	**Insufficiente lieve (1,25):** errori grammaticali e lessicali che ostacolano talvolta la comprensione del messaggio. **Insufficiente grave (1):** errori grammaticali e lessicali talvolta gravi che ostacolano gran parte della comprensione del messaggio. **Insufficiente gravissimo (0,75):** errori grammaticali e lessicali molto gravi che ostacolano del tutto la comprensione del messaggio.	_/2,5
ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO	**Punti 2,5** Esposizione perfettamente strutturata, fluida e pienamente coesa. Uso ampio, vario ed efficace di connettori.	**Punti 2,25** Esposizione ben organizzata, coesa e scorrevole. Uso vario e appropriato di connettori.	**Punti 2** Esposizione organizzata e coerente. Uso adeguato e corretto dei principali connettori.	**Punti 1,75** Esposizione complessivamente ordinata, con logica chiara anche se semplice. Uso di connettori essenziali, ma efficaci.	**Punti 1,5** Organizzazione e coerenza adeguate. Uso essenziale e talvolta ripetitivo dei connettori di base.	**Insufficiente lieve (1,25):** limitata organizzazione e coesione. uso discontinuo o impreciso dei connettori. **Insufficiente grave (1):** scarsa organizzazione, coesione carente e uso raro o scorretto dei connettori. **Insufficiente gravissimo (0,75):** mancanza di organizzazione e coesione, assenza di connettori adeguati.	_/2,5
PRONUNCIA	**Punti 2,5** Ottima pronuncia con intonazione sicura e appropriata, fluidità e accuratezza.	**Punti 2,25** Pronuncia e intonazione molto buona; qualche esitazione o imprecisione non rilevante.	**Punti 2** Buona pronuncia e intonazione; imperfezioni isolate che non impediscono in nessun modo la comprensione.	**Punti 1,75** Discreta pronuncia. Accuratezza soddisfacente nell'articolazione dei suoni pur con qualche imprecisione e lieve esitazione che non impediscono la comprensione.	**Punti 1,5** Pronuncia sufficiente a livello scolastico. Accuratezza limitata nell'intonazione e articolazione di suoni. Esitazioni e imprecisioni che non impediscono la comprensione globale.	**Insufficiente lieve (1,25):** pronuncia e intonazione non del tutto adeguate, alcune esitazioni che impediscono, talvolta, la comprensione. **Insufficiente grave (1):** pronuncia e intonazione non adeguate, diffusi errori fonetici che ostacolano gran parte della comprensione. **Insufficiente gravissimo (0,75):** pronuncia e intonazione inadeguate, esitazioni continue che impediscono del tutto la comprensione.	_/2,5
INTERAZIONE COMUNICATIVA	**Punti 3,5** Ottima capacità di interazione con ampio e puntuale uso di convenzioni comunicative appropriate. Rilevanti capacità argomentative.	**Punti 3** Capacità di interazione molto buona, con uso di convenzioni comunicative appropriate, attivate senza sollecitazioni.	**Punti 2,75** Buona capacità di interazione con uso adeguato delle principali convenzioni comunicative, attivate senza sollecitazioni.	**Punti 2,5** Discreta capacità di interazione comunicativa: risponde in modo pertinente, con minima necessità di sollecitazione.	**Punti 2** Sufficiente capacità di interazione comunicativa. Comprensione dei quesiti e attivazione delle principali e basilari convenzioni comunicative, con limitata richiesta di sollecitazioni.	**Insufficiente lieve (1,75):** scarsa capacità di interazione comunicativa. **Insufficiente grave (1,5):** notevole difficoltà di interazione comunicativa, anche in presenza di sollecitazioni. **Insufficiente gravissimo (1,25):** capacità di interazione comunicativa decisamente limitata o assente, anche con adeguata sollecitazione.	_/3,5

PUNTEGGIO TOTALE ____/20