CRITERI di VALUTAZIONE

Griglia di valutazione per le prove scritte e orali- Matematica e Fisica biennio:

DESCRITTORI **(relativi a conoscenze possedute, capacità di calcolo, capacità di formalizzazione, capacità di rappresentare / interpretare dati, competenza nell'argomentazione, competenza nella valutazione della coerenza dei risultati ottenuti)**	**VOTO IN DECIMI**
Non possiede alcuna conoscenza, non avvia alcuna procedura di calcolo e/o di formalizzazione, né alcuna argomentazione di fronte ai quesiti proposti, non sa rappresentare né interpretare dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici.	**2**
Mostra lacune molto gravi nelle conoscenze, commette molti e gravi errori nell'esecuzione di calcoli, nella formalizzazione di problemi anche molto semplici, nonché nel rappresentare e/o interpretare dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici, si esprime in modo non adeguato, con termini generici e inappropriati.	**3**
Possiede conoscenze frammentarie e superficiali che è in grado di applicare soltanto in compiti molto semplici commettendo errori anche gravi nella esecuzione dei calcoli, nella formalizzazione di problemi e nel rappresentare e/o interpretare dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici, argomenta in modo spesso non adeguato, con termini generici e inappropriati e non valuta la coerenza dei risultati ottenuti.	**4**
Possiede conoscenze non del tutto complete e superficiali che è in grado di applicare in compiti semplici commettendo qualche errore nell'esecuzione dei calcoli, nella formalizzazione di problemi e nel rappresentare e/o interpretare dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici, argomenta in modo non del tutto adeguato, con termini generici e poco appropriati e, se guidato, effettua valutazioni superficiali sulla coerenza dei risultati ottenuti.	**5**
Possiede conoscenze relative a buona parte degli argomenti trattati, ma non approfondite, che è in grado di applicare in compiti semplici senza commettere errori nell'esecuzione dei calcoli, nella formalizzazione di problemi e nel rappresentare e/o interpretare dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici, argomenta in modo sufficientemente adeguato facendo uso di termini solo talvolta generici e poco appropriati e, se guidato, effettua valutazioni accettabili sulla coerenza dei risultati ottenuti.	**6**
Possiede conoscenze complete e approfondite che, se guidato, è in grado di applicare in compiti anche complessi mantenendo una sostanziale correttezza nella esecuzione dei calcoli, nella formalizzazione di problemi e nel rappresentare e/o interpretare dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici, argomenta in modo perlopiù adeguato, facendo uso di termini appropriati ed effettua valutazioni autonome, anche se non sempre approfondite, sulla coerenza dei risultati ottenuti.	**7**
Possiede conoscenze complete e approfondite che è in grado di applicare in compiti anche complessi talvolta commettendo qualche imprecisione nella esecuzione dei calcoli, nella formalizzazione di problemi e nel rappresentare e/o interpretare dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici, argomenta in modo adeguato facendo uso di termini appropriati ed effettua valutazioni autonome, anche se con qualche incertezza, sulla coerenza dei risultati ottenuti.	**8**
Possiede conoscenze complete e approfondite che gli derivano da approfondimenti anche personali e che applica in compiti complessi, anche in contesti nuovi, senza commettere errori nella esecuzione dei calcoli, nella formalizzazione di problemi e nel rappresentare e/o interpretare dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici, argomenta in modo estremamente adeguato facendo uso di termini appropriati ed effettua valutazioni autonome e approfondite sulla coerenza dei risultati ottenuti	**9-10**