**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO • BIENNIO •**
**ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO (TIPOLOGIA A)**
**STUDENTI BES-DSA**
**Anno scolastico 2025/2026**

| | INDICATORI | DESCRITTORI | MISURATORI<br>Valutazione in decimi |
|---|---|---|---|
| **A** | Comprensione del testo e padronanza degli strumenti specifici dell'analisi testuale. | Approfondite e con apporti personali. | 4 |
| | | Discretamente approfondite. | 3 |
| | | **Sufficienti, essenziali.** | **2** |
| | | Non sufficienti, parziali e/o superficiali. | 1,5 |
| | | Gravemente insufficienti e lacunosi. | 1 |
| | | | |
| **B** | Padronanza della lingua italiana: correttezza ortografica, morfo-sintattica e nell'uso della punteggiatura; proprietà lessicale e registro linguistico pertinente | Appropriata, precisa ed efficace. | 3 |
| | | Adeguata e corretta. | 2,5 |
| | | **Sufficiente (alcune lievi scorrettezze).** | **2** |
| | | Non sufficiente (frequenti errori). | 1,5 |
| | | Gravemente insufficiente e lacunosa (numerosi e gravi errori). | 1 |
| | | | |
| **C** | Contestualizzazione, pertinenza, completezza e rielaborazione dei contenuti. | Svolgimento articolato, interpretazione personale e approfondita. | 3 |
| | | Svolgimento organico e ben strutturato, con alcuni spunti di riflessione critica. | 2,5 |
| | | **Svolgimento sostanzialmente aderente alle richieste; articolazione semplice con qualche difficoltà di organizzazione; sufficiente capacità di rielaborazione.** | **2** |
| | | Svolgimento parzialmente aderente alle richieste. Articolazione non sempre coerente e coesa. Interpretazione superficiale. | 1,5 |
| | | Svolgimento non pertinente alle richieste. Testo confuso e disarticolato. Scarsa capacità di rielaborazione personale. | 1 |
| | | | |
| | | **PUNTEGGIO E VALUTAZIONE COMPLESSIVA** | ____ /10 |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO • TRIENNIO**
**ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO (TIPOLOGIA A)**
**STUDENTI BES-DSA**
**Anno scolastico 2026/2027**

| **INDICATORI GENERALI** (punti 60) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI E PUNTEGGI** | | | | **PUNTI** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | **Il testo presenta un'ideazione e un'organizzazione:** | | | | |
| | minima | 3 | **organica con qualche elemento di disordine** | **10** | |
| | scarsa/disomogenea | 4 | chiara/organica | 11-13 | |
| | disordinata | 5-6 | ben strutturata | 14-15 | |
| | frammentata | 7-9 | efficace/personale | 16-18 | |
| **Coesione e coerenza testuale** | **L'elaborato si presenta:** | | | | |
| | incoerente | 1-3 | **sostanzialmente coeso e coerente** | **8** | |
| | poco coerente e coeso | 4-7 | coerente e coeso | 10-12 | |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | **Dal punto di vista lessicale, l'elaborato si presenta:** | | | | |
| | con diffuse e/o gravi improprietà | 3 | **accettabile** | **5** | |
| | poco corretto/ generico e/o con imprecisioni | 4 | appropriato | 6-7 | |
| | | | accurato e originale | 8 | |
| **Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura** | **Dal punto di vista grammaticale e della punteggiatura, il testo è:** | | | | |
| | scorretto/con gravi e/o diffusi errori | 3 | **sostanzialmente corretto** | **5** | |
| | poco corretto/con alcuni errori | 4 | corretto | 6 | |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | **L'elaborato esprime conoscenze personali:** | | | | |
| | limitate, superficiali e/o imprecise | 3 | adeguate e articolate | 5-6 | |
| | **adeguate** | **4** | ampie e pertinenti | 7-8 | |
| **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | **Il testo presenta valutazioni personali:** | | | | |
| | limitate/superficiali | 3 | articolate | 5-6 | |
| | **pertinenti** | **4** | approfondite, critiche e/o originali | 7-8 | |
| **PUNTEGGIO PARZIALE** | | | | | **/60** |

| **INDICATORI SPECIFICI** (punti 40) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI E PUNTEGGI** | | | | **PUNTI** |
| **Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)** | **L'elaborato presenta un rispetto delle consegne:** | | | | |
| | limitato | 3 | appropriato | 7 | |
| | impreciso | 4 | buono | 8 | |
| | incompleto/con omissioni | 5 | accurato | 9 | |
| | **adeguato** | **6** | completo | 10 | |
| **Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici** | **Dall'elaborato si evince una capacità di comprendere il testo:** | | | | |
| | carente/limitata | 3 | **adeguata** | **6** | |
| | imprecisa | 4 | ben sviluppata | 7-8 | |
| | parzialmente adeguata | 5 | approfondita | 9-10 | |
| **Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica (e retorica, ove richiesta)** | **Dall'elaborato emerge una capacità di analisi:** | | | | |
| | inadeguata | 3 | **adeguata** | **6** | |
| | imprecisa | 4-5 | ben sviluppata | 7-8 | |
| | | | approfondita | 9-10 | |
| **Interpretazione corretta e articolata del testo** | **L'elaborato presenta un'interpretazione del testo:** | | | | |
| | inadeguata | 3 | **accettabile** | **6** | |
| | limitata | 4 | coerente e approfondita | 7-8 | |
| | parzialmente adeguata con qualche fraintendimento | 5 | sicura e originale | 10 | |
| **PUNTEGGIO PARZIALE** | | | | | **/40** |

| | |
|---|---|
| **PUNTEGGIO TOTALE E VALUTAZIONE IN CENTESIMI** | **/100** |
| **PUNTEGGIO TOTALE E VALUTAZIONE IN VENTESIMI** | **/20** |

| **TABELLA DI CONVERSIONE DA CENTESIMI IN VENTESIMI** | |
|---|---|
| PUNTEGGIO IN CENTESIMI | VOTO IN VENTESIMI |
| 3-7 | 1 |
| 8-12 | 2 |
| 13-17 | 3 |
| 18-22 | 4 |
| 23-27 | 5 |
| 28-32 | 6 |
| 33-37 | 7 |
| 38-42 | 8 |
| 43-47 | 9 |
| 48-52 | 10 |
| 53-57 | 11 |
| 58-62 | 12 |
| 63-67 | 13 |
| 68-72 | 14 |
| 73-77 | 15 |
| 78-82 | 16 |
| 83-87 | 17 |
| 88-92 | 18 |
| 93-97 | 19 |
| 98-100 | 20 |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
☎ 0571 944059
💻 www.ilpontormoempoli.edu.it
✉ fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO • BIENNIO •**
**ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO (TIPOLOGIA B)**
**STUDENTI BES-DSA**
**Anno scolastico 2026/2027**

| | INDICATORI | DESCRITTORI | MISURATORI<br>Valutazione in decimi |
|---|---|---|---|
| **A** | Contestualizzazione, pertinenza e completezza dei contenuti. | Approfondite e con apporti originali. | 4 |
| | | Buone e discretamente approfondite. | 3 |
| | | **Sufficienti, essenziali.** | **2** |
| | | Non sufficienti, parziali e/o superficiali. | 1,5 |
| | | Gravemente insufficienti e lacunose. | 1 |
| | | | |
| **B** | Padronanza della lingua italiana: correttezza ortografica, morfo-sintattica e nell'uso della punteggiatura; proprietà lessicale e registro linguistico pertinente | Appropriata, precisa ed efficace. | 3 |
| | | Adeguata e corretta. | 2,5 |
| | | **Sufficiente (alcune lievi scorrettezze).** | **2** |
| | | Non sufficiente (frequenti errori). | 1,5 |
| | | Gravemente insufficiente e lacunosa (numerosi e gravi errori). | 1 |
| | | | |
| **C** | Competenza argomentativa: articolazione organica e consequenziale delle idee; rispetto della consegna e della tipologia testuale; organizzazione del testo in termini di coerenza e coesione. | Svolgimento articolato, personale ed efficace. Pieno rispetto della consegna e della tipologia testuale. | 3 |
| | | Svolgimento organico e ben strutturato. Adeguato rispetto della consegna e della tipologia testuale. | 2,5 |
| | | **Svolgimento sostanzialmente aderente alle richieste. Articolazione semplice con qualche difficoltà di organizzazione del testo; sufficienti la chiarezza e la coesione testuale.** | **2** |
| | | Svolgimento non sufficiente, parzialmente aderente alle richieste. Articolazione non sempre coerente e coesa. | 1,5 |
| | | Svolgimento gravemente insufficiente, non pertinente alle richieste. Testo confuso e disarticolato. | 1 |
| | | | |
| | | **PUNTEGGIO E VALUTAZIONE COMPLESSIVA** | ___ /10 |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO • TRIENNIO**
**ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO (TIPOLOGIA B)**
**STUDENTI BES-DSA**
**Anno scolastico 2026/2027**

| INDICATORI | DESCRITTORI E PUNTEGGI | | | | PUNTI |
|---|---|---|---|---|---|
| **INDICATORI GENERALI (punti 60)** | | | | | |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | **Il testo presenta un'ideazione e un'organizzazione:** | | | | |
| | minima | 3 | **organica con qualche elemento di disordine** | **10** | |
| | scarsa/disomogenea | 4 | chiara/organica | 11-14 | |
| | disordinata | 5-6 | ben strutturata | 15-16 | |
| | frammentata | 7-9 | efficace/personale | 17-18 | |
| **Coesione e coerenza testuale** | **L'elaborato si presenta:** | | | | |
| | incoerente | 3 | **sostanzialmente coeso e coerente** | **8** | |
| | poco coerente e coeso | 4-7 | coerente e coeso | 9-12 | |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | **Dal punto di vista lessicale, l'elaborato si presenta:** | | | | |
| | con diffuse e/o gravi improprietà | 3 | **accettabile** | **5** | |
| | poco corretto/generico e/o con imprecisioni | 4 | appropriato | 6-8 | |
| | | | accurato e/o originale | 9-10 | |
| **Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura** | **Dal punto di vista grammaticale e della punteggiatura, il testo è:** | | | | |
| | scorretto/con gravi e/o diffusi errori | 3 | **sostanzialmente corretto** | **5** | |
| | poco corretto/con alcuni errori | 4 | corretto | 6 | |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | **L'elaborato esprime conoscenze personali:** | | | | |
| | limitate, superficiali e/o imprecise | 3 | adeguate e articolate | 5 | |
| | **adeguate** | **4** | ampie e pertinenti | 6 | |
| **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | **Il testo presenta valutazioni personali:** | | | | |
| | limitate e superficiali | 3 | articolate | 5-6 | |
| | **pertinenti** | **4** | approfondite e critiche | 7-8 | |
| **PUNTEGGIO PARZIALE** | | | | | **/60** |

| INDICATORI | DESCRITTORI E PUNTEGGI | | | | PUNTI |
|---|---|---|---|---|---|
| **INDICATORI SPECIFICI (punti 40)** | | | | | |
| **Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | **L'individuazione della tesi e le argomentazioni risultano:** | | | | |
| | limitate | 3 | **corrette** | **12** | |
| | superficiali | 4-7 | precise e articolate | 13-15 | |
| | parzialmente corrette/con omissioni o fraintendimenti | 8-11 | complete e consapevoli | 16-20 | |
| **Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti** | **Dall'elaborato si evince una capacità di argomentare:** | | | | |
| | limitata e superficiale | 3 | sviluppata ed efficace | 7 | |
| | parzialmente adeguata | 4-5 | approfondita | 8 | |
| | **adeguata** | **6** | consapevole e personale | 9-10 | |
| **Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione** | **I riferimenti culturali risultano:** | | | | |
| | assenti | 3 | **corretti** | **6** | |
| | scorretti | 3,5 | accurati | 6,5-7 | |
| | limitati | 4 | articolati | 7,5-8 | |
| | imprecisi | 4,5 | approfonditi | 8,5-9 | |
| | superficiali/non pertinenti | 5-5,5 | consolidati e consapevoli | 9,5-10 | |
| **PUNTEGGIO PARZIALE** | | | | | **/40** |

| | |
|---|---|
| **PUNTEGGIO TOTALE E VALUTAZIONE IN CENTESIMI** | **/100** |
| **PUNTEGGIO TOTALE E VALUTAZIONE IN VENTESIMI** | **/20** |

| **TABELLA DI CONVERSIONE DA CENTESIMI IN VENTESIMI** | |
|---|---|
| PUNTEGGIO IN CENTESIMI | VOTO IN VENTESIMI |
| 3-7 | 1 |
| 8-12 | 2 |
| 13-17 | 3 |
| 18-22 | 4 |
| 23-27 | 5 |
| 28-32 | 6 |
| 33-37 | 7 |
| 38-42 | 8 |
| 43-47 | 9 |
| 48-52 | 10 |
| 53-57 | 11 |
| 58-62 | 12 |
| 63-67 | 13 |
| 68-72 | 14 |
| 73-77 | 15 |
| 78-82 | 16 |
| 83-87 | 17 |
| 88-92 | 18 |
| 93-97 | 19 |
| 98-100 | 20 |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO • BIENNIO • RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ (TIPOLOGIA C)

**STUDENTI BES-DSA**

**Anno scolastico 2026/2027**

| | INDICATORI | DESCRITTORI | MISURATORI<br>Valutazione in decimi |
|---|---|---|---|
| **A** | Competenza interpretativa; contestualizzazione, pertinenza e completezza dei contenuti. | Approfondite e con apporti originali. | 4 |
| | | Buone e discretamente approfondite. | 3 |
| | | **Sufficienti, essenziali.** | **2** |
| | | Non sufficienti, parziali e/o superficiali. | 1,5 |
| | | Gravemente insufficienti e lacunose. | 1 |
| | | | |
| **B** | Padronanza della lingua italiana: correttezza ortografica, morfo-sintattica e nell'uso della punteggiatura; proprietà lessicale e registro linguistico pertinente | Appropriata, precisa ed efficace. | 3 |
| | | Adeguata e corretta. | 2,5 |
| | | **Sufficiente (alcune lievi scorrettezze).** | **2** |
| | | Non sufficiente (frequenti errori). | 1,5 |
| | | Gravemente insufficiente e lacunosa (numerosi e gravi errori). | 1 |
| | | | |
| **C** | Competenza argomentativa: articolazione organica e consequenziale delle idee; rispetto della consegna e della tipologia testuale; organizzazione del testo in termini di coerenza e coesione. | Svolgimento articolato, personale ed efficace. Pieno rispetto della consegna e della tipologia testuale. | 3 |
| | | Svolgimento organico e ben strutturato. Adeguato rispetto della consegna e della tipologia testuale. | 2,5 |
| | | **Svolgimento sostanzialmente aderente alle richieste. Articolazione semplice con qualche difficoltà di organizzazione del testo; sufficienti la chiarezza e la coesione testuale.** | **2** |
| | | Svolgimento non sufficiente, parzialmente aderente alle richieste. Articolazione non sempre coerente e coesa. | 1,5 |
| | | Svolgimento gravemente insufficiente, non pertinente alle richieste. Testo confuso e disarticolato. | 1 |
| | | | |
| | | **PUNTEGGIO E VALUTAZIONE COMPLESSIVA** | ____ /10 |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO • TRIENNIO**
**RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**
**(TIPOLOGIA C)**
**STUDENTI BES-DSA**
**Anno scolastico 2026/2027**

| **INDICATORI GENERALI** (punti 60) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI E PUNTEGGI** | | | | **PUNTI** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | **Il testo presenta un'ideazione e un'organizzazione:** | | | | |
| | minima | 1-3 | **organica con qualche elemento di disordine** | **10** | |
| | scarsa/disomogenea | 4-5 | chiara/organica | 11-13 | |
| | disordinata | 6-7 | ben strutturata | 14-15 | |
| | frammentata | 8-9 | efficace e personale | 16-18 | |
| **Coesione e coerenza testuale** | **L'elaborato si presenta:** | | | | |
| | incoerente | 3 | **sostanzialmente coeso e coerente** | **8** | |
| | poco coerente e coeso | 4-7 | coerente e coeso | 9-12 | |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | **Dal punto di vista lessicale, l'elaborato si presenta:** | | | | |
| | con diffuse e/o gravi improprietà | 3 | **accettabile** | **5** | |
| | poco corretto/generico e/o con imprecisioni | 4 | appropriato | 6-7 | |
| | | | Accurato e/o originale | 8 | |
| **Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura** | **Dal punto di vista grammaticale e della punteggiatura, il testo è:** | | | | |
| | scorretto/con gravi e/o diffusi errori | 3 | **sostanzialmente corretto** | **5** | |
| | poco corretto/con alcuni errori | 4 | corretto | 6 | |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | **L'elaborato esprime conoscenze personali:** | | | | |
| | limitate, superficiali o imprecise | 3 | adeguate e articolate | 5-6 | |
| | **adeguate** | **4** | ampie e pertinenti | 7-8 | |
| **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | **Il testo presenta valutazioni personali:** | | | | |
| | limitate/superficiali | 3 | articolate | 5-6 | |
| | **pertinenti** | **4** | approfondite e critiche | 7-8 | |
| **PUNTEGGIO PARZIALE** | | | | | **/60** |

| **INDICATORI SPECIFICI** (punti 40) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI E PUNTEGGI** | | | | **PUNTI** |
| **Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione** | **La pertinenza rispetto alle consegne risulta:** | | | | |
| | limitata | 3 | **adeguata** | **12** | |
| | imprecisa | 4-8 | piena | 13-16 | |
| | incompleta e/o con omissioni | 9-11 | completa ed efficace | 17-20 | |
| **Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione** | **L'esposizione appare:** | | | | |
| | confusa e lacunosa | 3 | **organica** | **6** | |
| | difficoltosa/frammentata | 4 | lineare e scorrevole | 7-8 | |
| | disordinata/sbilanciata | 5 | efficace e originale | 9-10 | |
| **Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione** | **I riferimenti culturali e le conoscenze risultano:** | | | | |
| | scorretti | 3 | **corretti** | **6** | |
| | imprecisi e limitati | 4 | approfonditi e articolati | 7-8 | |
| | superficiali e/o non del tutto pertinenti | 5 | consolidati e consapevoli | 9-10 | |
| **PUNTEGGIO PARZIALE** | | | | | **/40** |

| | |
|---|---|
| **PUNTEGGIO TOTALE E VALUTAZIONE IN CENTESIMI** | **/100** |
| **PUNTEGGIO TOTALE E VALUTAZIONE IN VENTESIMI** | **/20** |

| **TABELLA DI CONVERSIONE DA CENTESIMI IN VENTESIMI** | |
|---|---|
| PUNTEGGIO IN CENTESIMI | VOTO IN VENTESIMI |
| 3-7 | 1 |
| 8-12 | 2 |
| 13-17 | 3 |
| 18-22 | 4 |
| 23-27 | 5 |
| 28-32 | 6 |
| 33-37 | 7 |
| 38-42 | 8 |
| 43-47 | 9 |
| 48-52 | 10 |
| 53-57 | 11 |
| 58-62 | 12 |
| 63-67 | 13 |
| 68-72 | 14 |
| 73-77 | 15 |
| 78-82 | 16 |
| 83-87 | 17 |
| 88-92 | 18 |
| 93-97 | 19 |
| 98-100 | 20 |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE • LINGUA E CULTURA LATINA
# PROVA SCRITTA DI TRADUZIONE DAL LATINO • BIENNIO
## Studenti BES-DSA
## Anno scolastico 2026/2027

| | INDICATORI | DECURTAZIONI<br>SPECIFICA E OGGETTIVAZIONE DELL'ERRORE | PUNTEGGIO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | PUNTEGGIO ASSEGNABILE | PUNTI ASSEGNATI |
| **A** | Completezza | Omissione di una parola non funzionale al senso. → -0,1 punti | 0-2 | |
| | | Omissione di un rigo o di un intero periodo. → -1 punto | | |
| **B** | Lessico | Scelta di un sinonimo debole o di registro non adatto. → -0,2 punti | 0-2 | |
| | | Scelta di un significato incompatibile con il contesto. → -0,4 punti | | |
| **C** | Resa in italiano | Errore di ortografia o punteggiatura. → -0 punti (non penalizzato, seppur rilevato) | 0-1 | |
| | | Errore nella costruzione della frase italiana che pregiudica la comprensione. → -0,3 punti | | |
| **D** | Morfologia e sintassi | Errore di morfologia (flessione) che non altera la funzione logica. → -0,2 punti | 5 | |
| | | Errore di funzione logica (errata reggenza, mancato riconoscimento di funzioni, costrutti, subordinate o diatesi). → -0,5 punti | | |
| | | Incomprensione totale del periodo. → -1 punto | | |
| | **VALUTAZIONE E PUNTEGGIO TOTALE** | | | |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
✆ 0571 944059
💻 www.ilpontormoempoli.edu.it
✉ fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE • LINGUA E CULTURA LATINA
# PROVA SCRITTA DI TRADUZIONE DAL LATINO • TRIENNIO
## Studenti BES-DSA
## Anno scolastico 2026/2027

| | INDICATORI | DECURTAZIONI<br>SPECIFICA E OGGETTIVAZIONE DELL'ERRORE | PUNTEGGIO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | PUNTEGGIO ASSEGNABILE | PUNTI ASSEGNATI |
| **A** | Completezza | Omissione di una singola parola che non altera la struttura logica. → -0,1 punti | 0-2 | |
| | | Omissione di un intero rigo o periodo. → -1 punto | | |
| **B** | Lessico | Scelta di un sinonimo debole o non perfettamente aderente al registro dell'autore. → -0,2 punti | 0-2 | |
| | | Scambio di significato o mancato uso dei termini tecnici (politici, filosofici, giuridici). → -0,4 punti | | |
| **C** | Resa in italiano e stile | Errore di ortografia, accento o punteggiatura. → -0 punti (non penalizzato) | 0-1 | |
| | | Errore nella costruzione della frase italiana che ne pregiudica la logica. → -0,3 punti | | |
| **D** | Morfologia e sintassi | Errore nella morfologia che non altera il senso logico. → -0,3 punti | 5 | |
| | | Errore di funzione logica (errata reggenza, mancato riconoscimento di funzioni, costrutti, subordinate o diatesi). → -0,5 punti | | |
| | | Traduzione incoerente che travisa il pensiero filosofico o storico dell'autore. → -1 punto | | |
| | **VALUTAZIONE E PUNTEGGIO TOTALE** | | | |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
☎ 0571 944059
💻 www.ilpontormoempoli.edu.it
✉ fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE • GEOSTORIA
## STUDENTI BES-DSA
## Anno scolastico 2026/2027

| | INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO |
|---|---|---|---|
| **A** | **CONOSCENZE** Fatti e localizzazione tramite strumenti | Non individua le informazioni principali, nemmeno con la consultazione guidata dei mediatori. | 1 |
| | | Individua i nuclei essenziali (fatti e luoghi) consultando i mediatori; necessita di sollecitazioni per completare le informazioni. | 1,5-2 |
| | | Individua e descrive in modo completo i fatti e i contesti geografici utilizzando autonomamente gli strumenti compensativi. | 2,5 |
| | | Padroneggia i contenuti; integra le informazioni della mappa con approfondimenti personali; localizza i fenomeni con precisione spaziotemporale. | 3-3,5 |
| | | | |
| **B** | **ESPOSIZIONE** Uso di strumenti e lessico specifico | Esposizione molto frammentata; non utilizza o non sa leggere gli strumenti compensativi; lessico generico. | 1 |
| | | Espone i concetti in modo lineare seguendo la struttura dei mediatori; utilizza correttamente i termini specifici più semplici. | 1,5-2 |
| | | Esposizione chiara e coerente; utilizza correttamente il lessico specifico supportato da glossari o parole-chiave presenti negli strumenti. | 2,5 |
| | | Esposizione sicura e fluida grazie all'uso efficace degli strumenti; dimostra di padroneggiare il linguaggio tecnico della disciplina. | 3-3,5 |
| | | | |
| **C** | **ABILITÀ LOGICHE** Nessi causali e collegamenti con supporto | Non identifica nessi di causa-effetto, anche se supportato da domande-guida o schemi logici. | 1 |
| | | Identifica i nessi causali principali se guidato dal docente o se esplicitati visivamente nello schema. | 1,5-2 |
| | | Opera collegamenti corretti e individua cause/conseguenze in modo autonomo partendo dagli elementi della mappa. | 2,5 |
| | | Ricostruisce catene causali complesse; opera autonomamente raccordi interdisciplinari partendo dall'analisi critica delle mappe. | 3-3,5 |
| | | | |
| | **VALUTAZIONE E PUNTEGGIO TOTALE** | | |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE • LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
## VERIFICA ORALE • BIENNIO
## STUDENTI BES-DSA
## Anno scolastico 2026/2027

| | INDICATORI | DESCRITTORI E PUNTEGGI | | PUNTI |
|---|---|---|---|---|
| A | **Acquisizione dei contenuti della disciplina** | Non ha acquisito i nuclei essenziali della disciplina o mostra conoscenze estremamente frammentarie, anche con l'ausilio di mediatori. | 1 | |
| | | Ha acquisito i contenuti fondamentali in modo parziale; presenta incertezze concettuali non compensate dall'uso dei mediatori. | 1,5 | |
| | | Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina in modo corretto e si orienta tra gli argomenti grazie all'uso autonomo dei mediatori. | 2 | |
| | | Ha acquisito i contenuti in modo completo e sicuro; sa muoversi con precisione tra i temi trattati. | 2,5-3 | |
| | | Ha acquisito i contenuti in maniera approfondita, dimostrando piena padronanza concettuale e capacità di stabilire collegamenti autonomi. | 3,5-4 | |
| | | | | |
| B | **Capacità di analisi del testo, sintesi e rielaborazione dei contenuti acquisiti** | Mostra marcata difficoltà nell'individuare i nuclei del testo e nel sintetizzarne i concetti-chiave, anche con l'ausilio dei mediatori e la guida del docente. | 1 | |
| | | Individua gli snodi principali del testo e rielabora le informazioni basilari solo se guidato puntualmente da domande-stimolo o mediatori. | 1,5 | |
| | | Compie un'analisi corretta degli elementi cardine del testo e rielabora i contenuti in modo lineare e coerente. | 2 | |
| | | Analizza i testi e rielabora i contenuti in modo organico ed efficace, individuando relazioni tematiche e concettuali. | 2,5-3 | |
| | | Analizza il testo con precisione, organicità e spirito critico, offrendo una rielaborazione personale, approfondita e ben strutturata. | 3,5-4 | |
| | | | | |
| C | **Ricchezza e padronanza espressiva e lessicale** | Si esprime in modo disorganico e non riesce a veicolare le informazioni essenziali neppure con l'uso dei mediatori. | 1 | |
| | | Si esprime con un lessico semplice; ricorre in modo limitato o incerto alla terminologia specifica della disciplina. | 1,5 | |
| | | Comunica in modo chiaro; impiega correttamente il lessico essenziale della disciplina, eventualmente supportato dai mediatori. | 2 | |
| | | Comunica con chiarezza, ordine logico e proprietà; utilizza la terminologia specialistica in modo pertinente e articolato. | 2,5-3 | |
| | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | | | |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE • LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
## VERIFICA ORALE • TRIENNIO
### STUDENTI BES-DSA
### Anno scolastico 2026/2027

| | INDICATORI | DESCRITTORI E PUNTEGGI | | PUNTI |
|---|---|---|---|---|
| A | **Conoscenze e collegamenti** | Non identifica i contenuti principali dell'argomento, neppure con l'aiuto di strumenti compensativi o la sollecitazione di domande-guida. | 1 | |
| | | Identifica i contenuti essenziali con aiuto del docente o degli strumenti compensativi. | 1,5 | |
| | | Espone correttamente i contenuti e istituisce collegamenti lineari. | 2 | |
| | | Collega i contenuti in modo articolato, utilizzando efficacemente i mediatori didattici. | 2,5-3 | |
| | | Dimostra una visione d'insieme organica, istituendo collegamenti complessi e trasversali. | 3,5 | |
| | | | | |
| B | **Argomentazione e rielaborazione** | Non rielabora i contenuti; risponde in modo frammentario o mnemonico e superficiale. | 1 | |
| | | Formula opinioni semplici con sollecitazione di domande-guida. | 1,5 | |
| | | Rielabora i contenuti in modo personale, mostrando di aver compreso il messaggio dei testi. | 2 | |
| | | Sviluppa riflessioni critiche efficaci e autonome, sostenute da una logica coerente. | 2,5-3 | |
| | | Rielabora i contenuti in modo originale e profondo, mostrando maturità di giudizio. | 3,5 | |
| | | | | |
| C | **Efficacia comunicativa e lessico** | La comunicazione è compromessa: il contenuto non è del tutto comprensibile. | 1 | |
| | | Si esprime in modo comprensibile, seppur con incertezze e l'uso di un lessico generico. | 1,5 | |
| | | Utilizza un lessico appropriato al contesto; l'esposizione è chiara e funzionale. | 2 | |
| | | Utilizza con precisione i concetti-chiave della disciplina. | 2,5 | |
| | | Mostra piena padronanza del registro comunicativo e precisione concettuale. | 3 | |
| | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | | | |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE • LINGUA E CULTURA LATINA**
**VERIFICA ORALE • BIENNIO**
**STUDENTI BES-DSA**
**Anno scolastico 2026/2027**

| | INDICATORI | DESCRITTORI E PUNTEGGI | | PUNTI |
|---|---|---|---|---|
| A | **Capacità di tradurre e di orientarsi nel testo, riconoscendo le strutture morfosintattiche** | Non è in grado di orientarsi nel testo latino, né di tradurre, nonostante i mediatori e la guida del docente. | 1 | |
| | | Si orienta nel testo con l'ausilio di mediatori e traduce i nuclei essenziali in modo parziale. | 2 | |
| | | Si orienta nel testo e ne propone una traduzione complessivamente corretta, anche con l'aiuto di domande-guida. | 3 | |
| | | Traduce con consapevolezza, riconoscendo correttamente le strutture morfosintattiche. | 4 | |
| | | | | |
| B | **Acquisizione dei contenuti della disciplina e capacità di analisi, sintesi e rielaborazione** | Non ha acquisito i contenuti della disciplina o lo ha fatto in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 1 | |
| | | Ha acquisito i contenuti essenziali; analizza e rielabora i testi in modo semplice se supportato da mediatori. | 2 | |
| | | Ha acquisito i contenuti in modo corretto; sa analizzare e rielaborare testi e argomenti in modo semplice ma lineare. | 3 | |
| | | Ha acquisito i contenuti in maniera completa. | 4 | |
| | | | | |
| C | **Efficacia comunicativa e padronanza del lessico specifico della disciplina** | Si esprime utilizzando un lessico generico o inadeguato; l'esposizione risulta poco comprensibile. | 1 | |
| | | Si esprime in modo chiaro, con un'esposizione organica e un lessico adeguato. | 1,5 | |
| | | Si esprime in modo preciso e accurato. | 2 | |
| | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | | | |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
**"IL PONTORMO"**
Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 –
✆ 0571 944059
💻 www.ilpontormoempoli.edu.it
✉ fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it

**Ministero dell'Istruzione del Merito**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE • LINGUA E CULTURA LATINA**
**VERIFICA ORALE • TRIENNIO**
**STUDENTI BES-DSA**
**Anno scolastico 2026/2027**

| | INDICATORI | DESCRITTORI E PUNTEGGI | | PUNTI |
|---|---|---|---|---|
| A | **Conoscenza dei contenuti e capacità di tradurre e orientarsi nei testi latini d'autore** | Non è in grado di tradurre i testi o di orientarsi in essi, nonostante la guida e i supporti forniti. | 1 | |
| | | Traduce e si orienta nei testi con l'ausilio di mediatori; dimostra una conoscenza dei contenuti essenziali. | 1,5 | |
| | | Traduce e si orienta correttamente nei testi proposti, dimostrando una conoscenza lineare e coerente dei contenuti. | 2 | |
| | | Traduce con precisione e si orienta con cura sui testi, collegando in modo articolato i contenuti studiati. | 2,5 | |
| | | Traduce correntemente e si orienta con piena sicurezza nei testi d'autore, dimostrando conoscenza approfondita ed esaustiva. | 3 | |
| | | | | |
| B | **Capacità di analisi morfosintattica, sintesi e rielaborazione critica dei contenuti** | Non è in grado di compiere l'analisi morfosintattica né di rielaborare i contenuti in modo comprensibile. | 1 | |
| | | Esegue l'analisi grammaticale e sintattica e rielabora i contenuti seguendo un percorso strutturato se guidato o con l'ausilio dei mediatori. | 1,5 | |
| | | Compie una corretta analisi morfosintattica del testo ed è in grado di rielaborare i contenuti in modo autonomo e coerente. | 2-2,5 | |
| | | Compie un'analisi linguistica dettagliata, rielaborando in maniera articolata i contenuti studiati. | 3-3,5 | |
| | | Analizza con rigore la struttura del testo, rielaborando i contenuti con organicità, chiarezza e spunti critici personali. | 4 | |
| | | | | |
| C | **Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento al linguaggio specifico** | Si esprime in modo frammentario, utilizzando un lessico generico o non sempre adeguato al contesto. | 1 | |
| | | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando la terminologia specifica della disciplina in modo parzialmente adeguato. | 2 | |
| | | Si esprime in modo corretto e chiaro, utilizzando un lessico adeguato e i termini specifici della disciplina. | 2,5 | |
| | | Si esprime in modo preciso e accurato, utilizzando un lessico disciplinare vario e appropriato. | 3 | |
| | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | | | |