ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE		**GRIGLIA VALUTAZIONE PROVE SCRITTE**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Questa griglia valuta quattro indicatori principali:

- ***Analizzare****: Esaminare la situazione fisica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.*
- ***Sviluppare il processo risolutivo:*** *Formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.*
- ***Interpretare criticamente i dati:*** *Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto.*
- ***Argomentare:*** *Descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.*

MATERIA	**FISICA**		
Indicatori	**Livello**	**Descrittori della prova scritta**	**Punteggi**
Analizzare Esaminare la situazione fisica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.	Livello 1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni.	0,5
	Livello 2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente leggi e modelli fisici.	1
	Livello 3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza leggi e modelli fisici, nonostante lievi inesattezze.	1,5 - 2
	Livello 4	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza leggi e modelli fisici con buona padronanza e precisione.	2,5

Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	Livello 1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare leggi e modelli fisici o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli.	0,5
	Livello 2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare leggi e modelli fisici o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli.	1 - 1,5
	Livello 3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare leggi e modelli fisici e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli.	2 - 2,5
	Livello 4	Applica le strategie scelte in maniera corretta. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica leggi e modelli fisici in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato.	3
Interpretare criticamente i dati Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto.	Livello 1	Non elabora i dati in maniera corretta e dunque non è in grado di verificarne la pertinenza con il modello scelto e la coerenza della soluzione con il problema.	0,5
	Livello 2	Elabora i dati in maniera parzialmente corretta o incompleta. Riesce solo in parte ad analizzare la soluzione e a verificarne la coerenza con il problema.	1
	Livello 3	Elabora i dati in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Riesce generalmente a verificare la coerenza della soluzione con il problema.	1,5 - 2
	Livello 4	Elabora i dati in maniera globalmente corretta. Riesce a verificare la coerenza della soluzione con il problema.	2,5
Argomentare Descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	Livello 1	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio non appropriato o molto impreciso.	0,5
	Livello 2	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	1
	Livello 3	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio pertinente ma con qualche incertezza.	1,5
	Livello 4	Argomenta in modo coerente, preciso e accurato, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta. Mostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio scientifico.	2

La valutazione in decimi è ottenuta come somma dei punteggi parziali ottenuti per i quattro indicatori