ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE		**GRIGLIA VALUTAZIONE PROVE ORALI**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

Per i colloqui, l'attenzione si sposta sulle abilità comunicative in tempo reale.
Vengono valutati:

- ***Conoscenza degli argomenti***
- ***Capacità espositiva e uso del lessico***
- ***Capacità di collegare e rielaborare i concetti***

MATERIA	**MATEMATICA / FISICA**		
Indicatori	**Livello**	**Descrittori della prova scritta**	**Punteggi**
Conoscenza degli argomenti Conoscere i concetti matematici e/o le leggi e i modelli fisici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Livello 1	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuare il procedimento risolutivo. Non individua gli strumenti formali opportuni.	1
	Livello 2	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; ed usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	1,5 - 2
	Livello 3	Sa individuare le strategie risolutive. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili e le utilizza in modo adeguato. Conosce le leggi e i modelli fisici. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	2,5 - 3
	Livello 4	Attraverso congetture effettua, con padronanza, chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza delle leggi e dei modelli fisici, nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione le procedure ottimali anche non standard.	4
Capacità di collegare e rielaborare i concetti	Livello 1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado	0,5

Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.		di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	
	Livello 2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	1 - 1,5
	Livello 3	Applica le strategie scelte in maniera corretta. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	2 - 2,5
	Livello 4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	3
Capacità espositiva e uso del lessico Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Livello 1	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico e/o fisico non appropriato o molto impreciso.	0,5
	Livello 2	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico e/o fisico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	1 - 1,5
	Livello 3	Argomenta in modo coerente la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico e/o fisico pertinente.	2 - 2,5
	Livello 4	Argomenta in modo coerente, preciso e accurato, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta. Mostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio scientifico.	3

La valutazione in decimi è ottenuta come somma dei punteggi parziali ottenuti per i quattro indicatori