

Titolo

Il Comitato per l'Etica Clinica incontra gli studenti del Liceo "Il Pontormo"

CLASSI TERZE

Programma

L'evento formativo si articola in 1 giornata formativa di ore 2. Il corso prevede n 1 incontro per classe

| Data | Orario | classe | Membri del ComEC | Contenuti | Metodi apprendimento insegnamento |
|------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| martedì 18/03/2025 | dalle 9.00 alle 11.00 | 3 A Filosofia (Rossotto) Filosofia | Alessandro Bussotti Chiara Fusi | 1. Quale ruolo ha il Comitato per l'Etica Clinica nell'Azienda? Ci conosciamo (30') | Relazione su tema preordinato |
| martedì 25/03/2025 | dalle 9.00 alle 11.00 | 3 B Fisica (Lotti) Italiano (Lopez) | Mara Fadanelli Loredana D'Ermiliis | 2. Presentazione di un "caso" pervenuto al ComEC (15') | Lavori di gruppo |
| martedì 01/04/2025 | dalle 9.00 alle 11.00 | 3 C Fisica (Trinci) Filosofia (Pioli) | Chiara Fioretti Celeste Varone (Piero Morino) | 3. Gli studenti si dividono in due gruppi: il gruppo A argomenta le posizioni e le ragioni dell'organizzazione; il gruppo B argomenta le posizioni e le ragioni delle famiglie/operatori (45') | Confronto/dibattito fra pubblico ed esperto guidato da un conduttore |
| | | | | 4. Discussione e confronto con i membri del ComEC (30') | |

| Data | Orario | classe | Membri del ComEC | Contenuti | Metodi apprendimento insegnamento |
|-------------------------------------|--------------------------|---|---|--|--|
| martedì 08/04/2025 | dalle 9.00 alle 11.00 | 3 D Matematica (Romano) Matemantica | Chiara Fusi Mara Fadanelli | 5. Quale ruolo ha il Comitato per l'Etica Clinica nell'Azienda? Ci conosciamo (30') | Relazione su tema preordinato |
| martedì 15/04/2025 | dalle 9.00 alle 11.00 | 3 E Ed.fisica (Capretti) Inglese (Cerri) | Piero Morino Matteo Galletti | 6. Presentazione di un "caso" pervenuto al ComEC: (15') | Lavori di gruppo |
| martedì 29/04/2025 | dalle 9.00 alle 11.00 | 3 G Filosofia (Scalini) Italiano (Corsano) | Loredana D'Ermiliis Francesca Sassolini Alessandro Bussotti | 7. Gli studenti si dividono in due gruppi: il gruppo A argomenta le posizioni e le ragioni dell'organizzazione; il gruppo B argomenta le posizioni e le ragioni delle famiglie/operatori (45') | Confronto/dibattito fra pubblico ed esperto guidato da un conduttore |
| | | | | 8. Discussione e confronto con i membri del ComEC (30') | |