OBIETTIVI MINIMI LINGUA TEDESCA

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Indirizzo Economico-Sociale

Area disciplinare: Lingua e cultura straniera TEDESCO

All'interno degli obiettivi individuati per le varie classi nella programmazione di area in relazione alle indicazioni nazionali sui programmi del Liceo Economico Sociale ed in riferimento al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, si individuano i seguenti Obiettivi minimi:

Obiettivi minimi per l'accesso alla classe successiva:

1° Biennio

Conoscenze nell'ambito delle competenze linguistico-comunicative

- Conoscere gli elementi essenziali relativi ad argomenti di interesse personale, familiare e ambiente legati a situazioni di vita quotidiana.
- Conoscere gli strumenti linguistici fondamentali appartenenti all'ambito fonetico, grammaticale e lessicale della programmazione annuale in modo accettabile.
- Conoscere aspetti relativi alla cultura del paese in cui la lingua è parlata e saperli confrontare con aspetti della propria cultura.

2° Biennio

Conoscenze nell'ambito delle competenze linguistico - comunicative

- Conoscere gli elementi essenziali relativi ad argomenti di interesse personale, familiare e ambiente legati a situazioni di vita quotidiana.
- Conoscere gli strumenti linguistici fondamentali appartenenti all'ambito fonetico, grammaticale e lessicale della programmazione annuale in modo accettabile.
- Conoscere aspetti relativi alla cultura del paese in cui la lingua è parlata, con particolare riferimento all'ambito socio-economico, e saper riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali in cui si parlano lingue diverse.

5° anno

Conoscenze nell'ambito delle competenze linguistico-comunicative

- Conoscere gli elementi essenziali relativi ad argomenti di interesse personale, familiare e ambiente legati a situazioni comunicative corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

- Conoscere gli strumenti linguistici fondamentali appartenenti all'ambito fonetico, grammaticale e lessicale della programmazione annuale in modo accettabile.
- Conoscere aspetti relativi alla cultura del paese in cui la lingua è parlata, con particolare riferimento all'ambito socio-economico, e saper riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali in cui si parlano lingue diverse.
- Conoscere aspetti formali dei testi trattati sia in ambito letterario che socio-economico.

Si vedano qui di seguito elencati i requisiti per l'accesso alle singole classi del L.E.S. (per ogni classe si intendono acquisiti come prerequisiti i contenuti indicati per il/i precedenti anni scolastici). A tal fine **si consiglia agli studenti di consultare i programmi svolti nelle classi di riferimento.**

OBIETTIVI MINIMI LINGUA TEDESCA

Requisiti per ammissione alla CLASSE SECONDA
Livello A1

OBIETTIVI MINIMI DI LINGUA TEDESCA PREVISTI CLASSE PRIMA

Competenze	Abilità/capacità
comprensione orale •	Comprende i punti principali di singole frasi, messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, familiare e ambiente circostante anche se guidato.
comprensione scritta •	Comprende globalmente il significato di un semplice testo scritto individuandone le informazioni essenziali.
produzione orale • •	Si sa esprimere e interagire in conversazioni brevi in maniera semplice a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere certe cose in modo più lento o a riformularle diversamente. Commette qualche errore nella pronuncia che non impedisce la comprensione.
produzione scritta	E' in grado di scrivere brevi messaggi in situazioni ordinarie e compilare un modulo con le proprie generalità. Riconosce le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche, anche se commettendo qualche errore nell'applicazione.

CONTENUTI RICHIESTI PER AMMISSIONE ALLA CLASSE SECONDA

Contenuti COMUNICATIVI	Salutare, presentarsi e presentare qualcuno. Parlare della propria scuola Parlare del proprio tempo libero Domandare e dare informazioni Proporre, accettare o rifiutare una proposta Fare acquisti Parlare delle proprie abitudini alimentari Sapersi esprimere in contesti abituali (negozi, ristoranti) Raccontare la propria giornata
Contenuti GRAMMATICALI	Struttura della frase principale: costruzione diretta/indiretta W-Fragen Frase subordinata: weil, dass Verbi deboli e verbi forti (presente) Verbi modali: forme ed uso Imperativo Verbi riflessivi I determinanti: articolo determinativo, indeterminativo, possessivi, dimostrativi Casi: Nominativo, Accusativo, Dativo, Genitivo Negazione Pronomi personali casi: nominativo, accusativo, dativo Principali preposizioni di luogo e di tempo
Contenuti LESSICALI	La famiglia, le professioni, le nazionalità Le attività del tempo libero L'ora, i momenti della giornata, le azioni quotidiane Le festività La scuola Attività del tempo libero Alimentazione Acquisti in negozi

OBIETTIVI MINIMI LINGUA TEDESCA

Requisiti per ammissione alla CLASSE TERZA
Livello A2.1

OBIETTIVI MINIMI DI LINGUA TEDESCA PREVISTI CLASSE SECONDA

COMPETENZE	Abilità/capacità
comprensione orale	Comprende l'essenziale di un messaggio, di una conversazione o di un annuncio semplice, breve e chiaro.
comprensione scritta	Comprende una lettera personale o un semplice testo scritto, anche riguardante eventi passati. Riconosce le strutture grammaticali e le funzioni comunicative in modo accettabile. Utilizza una accettabile intonazione e una accettabile pronuncia nella lettura che non impedisce la comunicazione.
produzione orale	Si esprime in maniera semplice, e con un lessico adeguato, anche se commette qualche errore che non impedisce la comunicazione. Riesce a comunicare in una situazione abituale. È in grado di descrivere la famiglia, le altre persone, la propria attività, i propri interessi o un evento passato.
produzione scritta	Organizza un testo (guidato, creativo o di sintesi) abbastanza coerente dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale, anche se commette qualche errore che non impedisce la comunicazione.

CONTENUTI RICHIESTI PER AMMISSIONE ALLA CLASSE TERZA

Contenuti COMUNICATIVI	Saper raccontare un avvenimento al passato Parlare del tempo che fa o che ha fatto Redigere un testo per raccontare un avvenimento al passato Situare nel tempo Scrivere mail Saper esprimere il proprio punto di vista relativamente ad una tematica riguardante la propria quotidianità
Contenuti GRAMMATICALI	Struttura della frase subordinata: Dass-Satz Kausalsatz Indirekte Fragen Ob-Satz Temporalsatz: wenn, als Relativsatz Tempi verbali del passato: Präteritum, Perfekt Paradigmi principali Futuro Alcuni verbi con preposizione Preposizioni di luogo e di tempo
Contenuti LESSICALI	Mezzi di trasporto, viaggi Il tempo atmosferico L'abitazione Progetti per il futuro La moda, abbigliamento e accessori Corpo e salute

OBIETTIVI MINIMI LINGUA TEDESCA

Requisiti per ammissione alla CLASSE QUARTA
Livello A2/B1 base

OBIETTIVI MINIMI DI LINGUA TEDESCA PREVISTI CLASSE TERZA

COMPETENZE	Abilità/capacità
comprensione orale	È in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua standard chiara che tratta argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero ecc.
comprensione scritta	È in grado di capire un testo in cui si usa un linguaggio corrente. È in grado di capire globalmente il significato di un semplice testo letterario e/o di carattere storico, economico e sociale studiato, anche se guidato.
produzione orale	È in grado di partecipare senza preparazione a una conversazione su argomenti che sono familiari o che riguardano i propri interessi o la vita di ogni giorno. Usa un'intonazione e una pronuncia accettabili. Riferisce il contenuto di un testo inerente alla civiltà del paese già spiegato e studiato in classe anche se in modo impreciso, con qualche difficoltà espositiva che tuttavia non impedisce la comunicazione. Riesce a rielaborare i contenuti, anche se in modo parziale.
produzione scritta	È in grado di scrivere un appunto o una comunicazione breve o una lettera personale, per ringraziare, raccontare un evento, proporre un'attività ecc. Riconosce le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche, anche se commettendo qualche errore nell'applicazione. Riesce a scrivere una lettera su traccia o un breve testo libero Riesce a rispondere a domande scritte riferite ad un testo di varia natura spiegato in classe.

CONTENUTI RICHIESTI PER AMMISSIONE ALLA CLASSE QUARTA

Contenuti COMUNICATIVI	Riferire e sintetizzare contenuti di testi Fare supposizioni Esprimere il proprio punto di vista Parlare di esperienze personali
Contenuti GRAMMATICALI	Nebensatz Relativsatz Temporalsatz: nachdem, bevor, bis, solange, seitdem Konzessivsatz Infinitivkonstruktionen Finalsatz Konditionalsatz Konjunktiv II Passiv
Contenuti LESSICALI	Viaggiare Mezzi di comunicazione Natura e ambiente Consumo sostenibile Tecnologia Lavoro

OBIETTIVI MINIMI LINGUA TEDESCA

Requisiti per ammissione alla CLASSE QUINTA
Livello B1.1

OBIETTIVI MINIMI DI LINGUA TEDESCA PREVISTI CLASSE QUARTA

COMPETENZE	Abilità/capacità
comprensione orale	È in grado di trarre le informazioni principali da programmi radiofonici o televisivi, a patto che venga usata un linguaggio standard e chiaro. Riesce a cogliere i punti essenziali di un testo letterario e/o di carattere storico, economico, sociale letto e analizzato in classe;
comprensione scritta	Comprende globalmente il significato principale di un testo scritto, individuandone le informazioni essenziali. È in grado di comprendere la descrizione di eventi, sentimenti e desideri in lettere informali, formali e in testi scritti.
produzione orale	È in grado di interagire in una conversazione. Usa un'intonazione e una pronuncia accettabili È in grado di parlare usando frasi semplici e coerenti per descrivere esperienze, sogni, speranze e obiettivi È in grado di spiegare e motivare brevemente le proprie opinioni e/o progetti È in grado di parlare in maniera generale di un autore o di un'opera letteraria e/o di un testo di carattere storico, economico, sociale studiato. Riesce a rielaborare autonomamente i contenuti, anche se in modo parziale.
produzione scritta	È in grado di scrivere un testo semplice e coerente su argomenti che gli siano familiari o su tematiche di interesse personale. È in grado di scrivere lettere personali riferendo esperienze e descrivendo impressioni. Riconosce le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche usate È in grado di rispondere a domande scritte su argomenti letterari studiati e/o su un testo di carattere storico, economico o sociale. È in grado di riassumere per iscritto i punti principali di un testo di carattere storico, economico, sociale studiato.

CONTENUTI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE QUINTA

Contenuti COMUNICATIVI	Esprimere la propria opinione e saperla motivare Saper presentare e discutere un argomento a partire da uno spunto
Contenuti GRAMMATICALI	Approfondimento die seguenti argomenti: Wenn-Satz KonjunktiII Passiv Verben mit Präpositionen Wo+Präposition, da+Präposition
Contenuti LESSICALI	Contenuti lessicali relativi ai testi affrontati
Contenuti CULTURALI	**CIVILTA' e LETTERATURA** Civiltà: sistema politico società multiculturale Contesto storico e culturale: Der Sturm und Drang Die Romantik

OBIETTIVI MINIMI LINGUA TEDESCA

Requisiti per ammissione all'Esame di Stato
Livello B1

OBIETTIVI MINIMI DI LINGUA TEDESCA PREVISTI CLASSE QUINTA

COMPETENZE	Abilità/capacità
comprensione orale	È in grado di trarre le informazioni principali da programmi radiofonici o televisivi, a patto che venga usato un linguaggio standard e chiaro. Riesce a cogliere i punti essenziali di un testo letterario e/o di carattere storico, economico, sociale letto e analizzato.
comprensione scritta	Comprende globalmente il significato principale di un testo scritto, individuandone le informazioni essenziali. È in grado di comprendere la descrizione di eventi, sentimenti e desideri in lettere informali, formali e in testi scritti.
produzione orale	È in grado di interagire in una conversazione Usa un'intonazione e una pronuncia accettabili È in grado di parlare usando frasi semplici e coerenti per descrivere esperienze, sogni, speranze e obiettivi È in grado di spiegare e motivare brevemente le proprie opinioni e/o progetti È in grado di parlare in maniera generale di un autore o di un'opera letteraria e/o di un testo di carattere storico, economico, sociale studiato. Riesce a rielaborare autonomamente i contenuti, anche se con linguaggio semplice.
produzione scritta	È in grado di scrivere un testo coerente su argomenti noti o su tematiche di interesse personale. È in grado di scrivere lettere personali riferendo esperienze e descrivendo impressioni. Riconosce le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche usate È in grado di rispondere a domande scritte su argomenti letterari studiati e/o su un testo di carattere storico, economico o sociale. È in grado di riassumere per iscritto i punti principali di un testo di carattere storico, economico, sociale studiato.

CONTENUTI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Contenuti COMUNICATIVI	Esprimere la propria opinione e saperla motivare Saper presentare un argomento e contestualizzarlo anche in ottica contrastiva
Contenuti GRAMMATICALI	Approfondimento connettori di frase subordinata
Contenuti LESSICALI	Contenuti lessicali in relazione ai testi affrontati, in particolare fatti storici e contesti letterari
Contenuti CULTURALI	Landeskunde: das politische System Historische und literarische Zusammenhänge Das 19. Jahrhundert Ära Bismarck Realismus und Naturalismus Wilhelminische Ära Vom 1. Weltkrieg zur Weimarer Republik Expressionismus Kafka Remarque Das dritte Reich Brecht Die Nachkriegszeit, die Besatzungszeit Die Kurzgeschichte

OBIETTIVI MINIMI LINGUA TEDESCA