

REPORT PROGETTI P02 SENZA ONERI PER LA SCUOLA

N. Progetto	Nome attività	Certificazioni Linguistiche Tedesco: Goethe Institut Zertifikat Deutsch B1 für Jugendliche, Zertifikat Deutsch B2 für jugendliche. Corsi in preparazione dei livelli B1, B2
1	Referente	Roberta Salvadori
	Valido per	PCTO B1: 30 ORE / B2: 40 ORE
	Destinatari	CLASSI 2CL, 3CL, 4CL, 5AL. Esami per alunni dell'Istituto frequentanti corsi di lingua Tedesca in orario extracurricolare
	Obiettivi	1. Consolidare e migliorare le competenze linguistiche degli studenti. 2. Verificare tali competenze linguistiche in relazione al quadro di riferimento europeo per le lingue straniere (Goethe Zertifikat B1 - B2). 3. Sottoporre gli alunni ad una prima rigorosa valutazione esterna alla scuola.
	Durata	Ottobre 2024-Maggio 2024
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	1. Consolidamento delle abilità di ricezione, produzione, interazione, mediazione, secondo i descrittori del quadro Comune europeo di Riferimento (CEFR) per i vari livelli linguistici. 2. Gli studenti svilupperanno un atteggiamento attivo e autonomo nei confronti dell'apprendimento linguistico, conseguendo un miglioramento continuo e progressivo che li supporterà con successo e in modo trasversale nella vita scolastica.
	Attività	Gli esami del Goethe-Institut sono ufficialmente riconosciuti in tutto il mondo come certificazione della conoscenza della lingua tedesca. Essere in possesso di una certificazione linguistica Goethe rappresenta uno strumento in più in ambito accademico e nel mondo del lavoro. In particolare, i certificati rappresentano uno strumento indispensabile quando si progetta di trasferirsi per lavoro o per studio in un Paese di lingua tedesca, costituiscono, inoltre, un requisito fondamentale per accedere a determinate professioni e per acquisire il certificato di bilinguismo richiesto sia in ambito pubblico che privato nella regione autonoma del Trentino. Le università italiane riconoscono le certificazioni del Goethe come sostitutive dei crediti formativi relativi agli esami di lingua in ambito universitario, ma possono servire anche per lo svolgimento di un periodo di studi all'estero, come ad esempio nell'ambito del progetto Erasmus. Le certificazioni del Goethe -Institut non scadono mai.
	Coordinamento	10 ore (potenziamento)

	Docenza	50 ore (potenziamento)
	Assistenza	
	Docenti esterni	
N. Progetto	Nome attività	"Films for the Mind(s)" - Potenziamento Lingua e Cultura Straniera Inglese
2	Referente	Laura Valtancoli
	Valido per	PCTO Accreditamento delle ore pianificate (da 4 a 6) per ogni Unità Didattica (da 6 a 8) se frequentate in toto
	Destinatari	Terze, Quarte e Quinte classi di tutti gli Indirizzi di Istituto
	Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale in lingua straniera attraverso i dialoghi dei film, avvalendosi di audio e sottotitoli in lingua originale. - Ampliare negli studenti la conoscenza della cultura dei Paesi di cui si studia la lingua. - Consentire agli studenti di riflettere su tematiche sociali, storiche e politiche del nostro tempo. - Migliorare le capacità di analisi di immagini e il gusto estetico ad esse correlato. - Stimolare negli studenti la partecipazione a discussioni e dibattiti in lingua straniera, in un'ottica di corretta interazione.
	Durata	Da metà ottobre 2024 a metà maggio 2025 e comunque secondo calendario potenziamento di Istituto.
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le abilità funzionali-comunicative in lingua inglese. - Sviluppare l'intelligenza emotiva e un approccio empatico nei confronti dell'"altro da noi", sia esso configurabile come ambienti diversi dagli usuali, che come persone diverse da noi. - Riconoscere e cominciare ad apprezzare il "cinema d'autore", ovvero film che si distinguono per creatività e originalità, sfidano le aspettative dello spettatore in quanto a profondità concettuali e canoni estetici, evitano l'omologazione ai canoni commerciali dominanti.
	Attività	Ciclo di incontri pomeridiani, in presenza, incentrati sulla visione di film in lingua inglese ed attività di conversazione in lingua ad essa collegate. Ogni unità didattica includerà introduzione dell'argomento e brainstorming propedeutico alla visione del film scelto; visione "partecipata" del film, mirata all'analisi di personaggi, motivi, simboli, immagini,

		espressioni di significativa importanza in quanto a contenuti linguistici e semantici; attività orali di riflessione, conversazione, discussione/debate sui temi emersi.
	Coordinamento	2-4 ore settimanali (potenziamento)
	Docenza	2 ore settimanali di potenziamento condotte da Valtancoli e Cerri
	Assistenza	
	Docenti esterni	
N. Progetto	Nome attività	"Fragilità e limite"
3	Referente	Daniela Desideri
	Valido per	Ed. civica 4 ore
	Destinatari	Quattro classi del triennio (3D, 4C e possibilità di aggiungere altre due classi interessate)
	Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere un'esperienza personalizzata significativa. - Approfondire la preparazione individuale e il confronto con gli altri in merito ai concetti di fragilità e limite. - Stimolare abilità di analisi, pensiero critico e creativo. - Migliorare/potenziare l'autoriflessione con l'obiettivo di produrre consapevolezza, attivare la capacità di essere attivi di fronte alla scelta e quindi agire responsabilmente. - Riflettere sui propri processi decisionali, sulle emozioni e sui fattori condizionanti e/o limitanti. - Implementare le competenze sull'autodeterminazione, declinate nelle diverse discipline e potenziare la consapevolezza della forza comunicativa. - Favorire un apprendimento attivo e collaborativo, l'interazione tra studenti e docenti.
	Durata	Due incontri di due ore ciascuno per ogni classe coinvolta
	Svolgimento	pentamestre
	Competenze	
	Attività	Il progetto finanziato dall'associazione "Amici dell'Hospice Onlus" di Empoli propone un percorso di consapevolezza di sé e del proprio potenziale attraverso l'osservazione di fenomeni che quotidianamente ci attraversano (pensieri, emozioni, e tutto ciò che accade dentro di noi), con la riflessione su alcune parole chiave e l'esplorazione del

		significato di fragilità e limite. Uno scambio interattivo che sostenga lo studente nelle scelte da intraprendere, nel proprio progetto di vita, attraverso la maturazione personale e lo sviluppo dell'autodeterminazione (bisogno di autonomia, bisogno di competenza, bisogno di relazioni). L'intento è quello di innescare spunti di riflessione alla scoperta dei propri talenti e punti di forza, che possono migliorare l'accettazione di sé e degli altri, superando le paure, diminuendo l'ansia, migliorando la gestione delle emozioni. Attraverso l'alleanza scuola-volontariato gli studenti possono acquisire valori, fiducia in sé stessi e negli altri ed essere aiutati nell'elaborazione di una bussola per affrontare i cambiamenti che la società impone. L'incontro con il volontariato pone l'attenzione sulle azioni che, quotidianamente, si esprimono nei gesti, nella cura, nelle relazioni verso gli altri, attraverso la partecipazione alla vita di comunità, con l'obiettivo di alimentare la cultura della solidarietà e dell'inclusione sociale.
	Coordinamento	
	Docenza	
	Assistenza	Ore svolte nell'orario curricolare del/della docente coinvolto/a
	Docenti esterni	4 ore per classe
N. Progetto	Nome attività	Corso di storia contemporanea
4	Referente	Gabriele Scalini
	Valido per	Ed. Civica massimo 8 ore
	Destinatari	tutte le classi Quarte e Quinte dell'Istituto
	Obiettivi	Comprendere i principali eventi storici della seconda Metà del Novecento. Sviluppare capacità critiche: Valutare criticamente le fonti storiche e le diverse interpretazioni storiografiche. Collegare passato e presente: Comprendere come gli eventi della seconda metà del '900 influenzino le dinamiche politiche, economiche e sociali attuali. Promuovere la cittadinanza attiva: Fornire strumenti per una partecipazione consapevole alla vita politica e sociale di oggi.
	Durata	8 ore
	Svolgimento	pentamestre
	Competenze	Capacità di analisi storica: Interpretare e valutare criticamente eventi, fonti e narrazioni storiche.

		<p>Pensiero critico: Riflettere in modo autonomo su cause e conseguenze dei fenomeni storici, collegando eventi diversi e comprendendo le complessità.</p> <p>Comprensione interdisciplinare: Collegare la storia con altre discipline come economia, politica e sociologia per comprendere meglio i processi globali.</p> <p>Prospettiva globale: Comprendere le interconnessioni tra regioni diverse e come eventi locali abbiano avuto ripercussioni globali.</p> <p>Sviluppo della cittadinanza attiva: Acquisire consapevolezza dei diritti, dei doveri e delle dinamiche politiche e sociali, favorendo una partecipazione responsabile nella società odierna.</p>
	Attività	Il corso di storia italiana contemporanea sulla seconda metà del '900 per ragazzi del liceo si concentra sugli eventi che hanno trasformato l'Italia dal 1945 a oggi. Si approfondiscono temi come la nascita della Repubblica, il boom economico, le tensioni degli anni di piombo, il ruolo dei movimenti sociali, e la trasformazione politica verso la Seconda Repubblica. Il corso incoraggia una comprensione critica delle sfide politiche, sociali ed economiche affrontate dall'Italia, collegando il passato con il presente, per formare cittadini consapevoli e attivi nella società attuale.
	Coordinamento	2
	Docenza	8
	Assistenza	
	Docenti esterni	
N. Progetto	Nome attività	Comitati etici e autodeterminazione del paziente
5	Referente	Eleonora Augruso
	Valido per	Ed. Civica 2 ore
	Destinatari	Classi terze interessate, Liceo scientifico
	Obiettivi	Il percorso si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sul ruolo dei Comitati etici e sul concetto di autodeterminazione del paziente, a partire dall'analisi di casi specifici.
	Durata	1 incontro da 2 ore a classe
	Svolgimento	pentamestre

	Competenze	1)Partecipare al dibattito culturale; 2) saper riflettere in maniera critica sul concetto di "salute" e sulle diverse sfaccettature delle questioni ad esso legate 3) cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici e scientifici connessi con l'obiettivo 3 dell'Agenda 2030 e formulare risposte personali argomentate.
	Attività	Il corso prevede l'intervento di due/tre esperti esterni, membri del Comitato Etico della ASL di Firenze. Ogni incontro si svolgerà all'interno della classe. La durata prevista è di due ore così distribuite: 1 ora e mezza circa per la presentazione teorica del ruolo dei Comitati Etici e per l'analisi di un caso specifico; mezz'ora circa dedicata al dialogo con gli studenti.
	Coordinamento	2
	Docenza	
	Assistenza	
	Docenti esterni	Membri del Comitato Etico della ASL di Firenze
N. Progetto	Nome attività	Le problematiche di genere in età adolescenziale
6	Referente	Eleonora Augruso
	Valido per	ed. Civica 2 ore
	Destinatari	Tutte le classi quarte interessate
	Obiettivi	Il percorso si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sulle problematiche connesse alla medicina di genere, con particolare riferimento alle questioni di identità di genere in età adolescenziale
	Durata	1 incontro di 2 ore in auditorium
	Svolgimento	pentamestre
	Competenze	1)Partecipare al dibattito culturale; 2) saper riflettere in maniera critica sul concetto di "salute" e sulle diverse sfaccettature delle questioni ad esso legate 3) cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici e scientifici connessi con gli obiettivi 3 e 5 dell'Agenda 2030 e formulare risposte personali argomentate.

	Attività	L'incontro prevede l'intervento di esperti esterni, di cui un membro del Comitato Etico della ASL di Firenze e un esperto nell'ambito della medicina di genere. La durata prevista è di due ore, di cui mezz'ora circa sarà riservata alle domande e al dibattito; visto l'argomento trattato si ritiene opportuno che le classi interessate seguano in presenza, in auditorium. Qualora il numero di adesioni fosse superiore alla capienza dello stesso, sarà possibile ripetere l'incontro in una seconda data.
	Coordinamento	2
	Docenza	
	Assistenza	
	Docenti esterni	Membro del Comitato Etico della ASL di Firenze e un esperto nell'ambito della medicina di genere
N. Progetto	Nome attività	ARTE E MANUALITA' CREATIVA SPOSTATO
7	Referente	Serena Ademollo
	Valido per	PCTO 40 ore
	Destinatari	Alunni e Alunne con disabilità e alcuni loro compagni a turno
	Obiettivi	-Potenziamento della manualità fine -Promozione della collaborazione tra pari e della socializzazione -Attivazione del problem solving -Utilizzo e potenziamento del pensiero creativo -Creazione di prodotti artistici nati dalla trasformazione e riciclo dei materiali
	Durata	da ottobre 2024 a maggio 2025
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	EMOTIVE- conoscenza di sé, gestione ed espressione delle emozioni RELAZIONALI - empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci, collaborazione COGNITIVE - risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero creativo, manipolazione materiali ai fini di un prodotto finale.
	Attività	Il Laboratorio si propone di utilizzare l'arte e la manipolazione creativa come canale di espressione di sé e del gruppo.

		Dopo aver individuato le caratteristiche personali di ogni partecipante, verranno proposte attività artistiche tematiche utilizzando oggetti di uso comune che verranno trasformati e "resi nuovi" plasmati secondo un approccio artistico e creativo.
	Coordinamento	
	Docenza	Docente Acomanni in orario di servizio
	Assistenza	Docenti di sostegno ed educatori in orario
	Docenti esterni	
N. Progetto	Nome attività	CAA A SCUOLA
8	Referente	Serena Ademollo
	Valido per	educazione civica 12 ore a classe
	Destinatari	2AS, 3AS
	Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizzare la comunità scolastica sulle risorse della CAA -Fornire agli studenti e studentesse competenze di base sulla CAA e sugli ausili tecnologici -Far acquisire i principali strumenti e strategie utilizzati in un progetto di CAA, come software, simboli e tecnologie. -Promuovere l'idea di ambienti scolastici inclusivi attraverso l'uso della CAA, sottolineando il suo impatto sulla partecipazione degli studenti con difficoltà comunicative. -Far acquisire ai docenti partecipanti le competenze fondamentali per comprendere i progetti CAA e la fornitura di ausili tecnologici, come dispositivi di comunicazione assistiva. -Realizzazione di un libro o opuscolo in CAA per la comunità scolastica.
	Durata	da gennaio 2025 a maggio 2025
	Svolgimento	pentamestre
	Competenze	Essere in grado di conoscere le basi della comunicazione in CAA e avere gli strumenti base per costruire dei testi semplici utilizzando questo strumento comunicativo.
	Attività	Progetto che si propone di promuovere l'idea di ambienti scolastici inclusivi attraverso l'uso della CAA, sottolineando il suo impatto sulla partecipazione degli studenti con difficoltà comunicative.

		Il progetto (se finanziato da bando della Fondazione Marchi) si propone di sensibilizzare due classi alla CAA. Gli studenti e le studentesse potranno aver consapevolezza degli ampi spazi di utilizzo della CAA. Conosceranno i software per scrivere in CAA e creeranno un prodotto utile alla cittadinanza scolastica.
	Coordinamento	5 ore Ademollo Serena , 5 ore Fontanelli Chiara
	Docenza	
	Assistenza	10 ore Chiara Fontanelli
	Docenti esterni	18 ore Logopedista Malanchi
N. Progetto	Nome attività	Scuola e Lavoro
9	Referente	Serna Ademollo
	Valido per	PCTO 20 ore
	Destinatari	Alunni con disabilità Legge 104 presenti a scuola
	Obiettivi	Integrare gli apprendimenti disciplinari con esperienze formative utili per la creazione di un curriculum professionale e per l'esercizio di una cittadinanza attiva e consapevole.
	Durata	20 ore
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	Maggiore autonomia nella ricerca attiva di opportunità formative e lavorative (competenza chiave europea: competenza imprenditoriale); acquisizione di conoscenze teoriche e capacità operative in specifici ambiti lavorativi (competenza chiave europea: competenza personale e sociale e capacità di imparare a imparare)
	Attività	Il progetto mira a fornire agli alunni diversamente abili competenze utili per un futuro inserimento lavorativo e per esercitare il loro diritto ad essere cittadini attivi e consapevoli. Le attività previste si inseriscono nell'ambito dell'orientamento in uscita ed intendono fornire conoscenze e strumenti di base in settori lavorativi che offrono buone opportunità di impiego per le categorie protette.
	Coordinamento	

	Docenza	I docenti di sostegno durante l'orario di servizio
	Assistenza	
	Docenti esterni	
N. Progetto	Nome attività	AUTONOMIA
10	Referente	Serena Ademollo
	Valido per	PCTO 20 ore
	Destinatari	Alunni con disabilità Legge 104
	Obiettivi	Sviluppare l'autonomia personale, le abilità sociali e il senso di responsabilità in contesti quotidiani.
	Durata	
	Svolgimento	
	Competenze	Capacità di muoversi a piedi sul territorio con sicurezza e prudenza, prestando attenzione alle situazioni di rischio e alla segnaletica stradale; saper gestire il denaro per piccoli acquisti: valutare il costo di oggetti ed alimenti di uso quotidiano, valutare le possibilità di acquisto rispetto ad una somma data; acquisire familiarità con alcuni dei principali tipi di modulistica e documenti diffusi in servizi di pubblica utilità come uffici postali e Comuni.
	Attività	Il progetto sarà gestito dai docenti di sostegno e dagli educatori in orario di servizio e prevede lezioni teorico-pratiche a scuola e brevi uscite sul territorio a piedi. Nel corso delle lezioni teorico-pratiche saranno fornite agli alunni conoscenze di base necessarie per orientarsi e muoversi sul territorio: riconoscimento della segnaletica stradale, uso di mappe e GPS, modalità di consultazione di orari di mezzi pubblici, compilazione di vari tipi di modulistica, uso del denaro. Durante le uscite sarà verificata l'acquisizione dei concetti spiegati, attraverso prove di orientamento a piedi, e svolgimento di piccole commissioni, acquisti nei negozi del territorio etc.
	Coordinamento	
	Docenza	docenti di sostegno in orario di servizio
	Assistenza	

	Docenti esterni	
N. Progetto	Nome attività	MUSICOTERAPIA
11	Referente	Serena Ademollo
	Valido per	PCTO 15 ore a classe (alunni a turno insieme ad alunno disabile)
	Destinatari	alunni con disabilità e loro compagni a turno delle classi 3AS, 3ES, 2BS, 4BS,
	Obiettivi	ESPRIMERE STATI EMOTIVI attraverso linguaggio non verbale MIGLIORAMENTO DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI AUMENTO DELL'AUTOCONTROLLO ATTENZIONE CONGIUNTA SVILUPPO DELLA CREATIVITÀ
	Durata	15 ore a gruppo
	Svolgimento	pentamestre
	Competenze	Competenze Life Skills
	Attività	Grazie ai finanziamenti del fondo PEZ sarà attivato un percorso organizzato in piccoli gruppi, rivolto a studenti con disabilità grave e loro compagni che a turno parteciperanno. La musicoterapia è una modalità di approccio alla persona basata sull'uso della musica come strumento educativo e riabilitativo. Molto utile per i nostri studenti che necessitano di metodologie basate sul linguaggio non verbale.
	Coordinamento	
	Docenza	
	Assistenza	docenti ed educatori in orario di servizio
	Docenti esterni	66 ore
N. Progetto	Nome attività	"Il quotidiano in classe"

12	Referente	Maria Rosaria Fumarola
	Valido per	
	Destinatari	6 classi del LES sede di Via Rosselli
	Obiettivi	Lettura dei principali avvenimenti d'attualità in chiave critica
	Durata	1 ora a settimana in ogni classe
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	Capacità di orientamento nei principali avvenimenti, capacità di lettura critica e capacità di lettura dei fenomeni attraverso anche l'applicazione delle conoscenze curricolari
	Attività	Ritiro dei quotidiani dall'edicola, lettura guidata dei principali avvenimenti d'attualità, di tematiche economiche e giuridiche. Lavori di gruppo.
	Coordinamento	
	Docenza	6 ore in orario di servizio
	Assistenza	
	Docenti esterni	
N. Progetto	Nome attività	PROGETTO COOP ESERCIZI DI DEMOCRAZIA
13	Referente	Elisabetta Tringali
	Valido per	PCTO 10 ore
	Destinatari	4BS, 4DS, 4CS
	Obiettivi	EDUCARE ALLA DEMOCRAZIA PARTECIPATA ED ORGANIZZARE UN CROWDFUNDING
	Durata	tutto l'anno scolastico

	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	MIGLIORARE LE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA
	Attività	GLI STUDENTI ACQUISIRANNO GLI STRUMENTI DELLA DEMOCRAZIA PARTECIPATA E LI METTERANNO IN PRATICA ORGANIZZANDO UNA RACCOLTA FONDI PER UNA STRUTTURA DI LORO INTERESSE VOLTA AL MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA
	Coordinamento	5 ore
	Docenza	10 ore
	Assistenza	
	Docenti esterni	10 ore
N. Progetto	Nome attività	Filofesta
14	Referente	Elisabetta Tringali
	Valido per	PCTO 4 ore
	Destinatari	Classi triennio di tutto l'istituto
	Obiettivi	SVILUPPARE NEGLI STUDENTI IL SENSO CRITICO E LA RIFLESSIONE ATTIVA SU ARGOMENTI DI INTERESSE FILOSOFICO
	Durata	4 ORE + 2 DI PREPARAZIONE IN CLASSE
	Svolgimento	trimestre
	Competenze	MIGLIORE CAPACITA' ARGOMENTATIVA E DI RIFLESSIONE CRITICA
	Attività	GIORNATA DEDICATA ALLA FILOSOFIA CON IL SUPPORTO DEI DOCENTI DELL'UNIVERSITA' DI PISA
	Coordinamento	5 ore
	Docenza	2 ore

	Assistenza	4 ore
	Docenti esterni	4 ore
N. Progetto	Nome attività	Progetti coop di educazione al consumo
15	Referente	Elisabetta Tringali
	Valido per	Ed. Civica da 4 a 6 ore a seconda del progetto
	Destinatari	Classi che vogliono aderire
	Obiettivi	educare al consumo consapevole e alla cittadinanza
	Durata	4-6 ore
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	migliori conoscenze e capacità in tema di cittadinanza e sviluppo sostenibile
	Attività	Lezioni in classe tenute da educatori COOP
	Coordinamento	5 ore
	Docenza	
	Assistenza	4-6 ore in orario di servizio
	Docenti esterni	4-6 ore educatori Coop
N. Progetto	Nome attività	A scuola di Libertà
16	Referente	Elisabetta Tringali
	Valido per	ed. civica da 2 a 10 ore per classe

	Destinatari	tutte le classi che scelgono di aderire
	Obiettivi	Sensibilizzare gli studenti alle problematiche relative la detenzione in carcere, la giustizia riparativa, la mediazione
	Durata	incontri di due ore circa a scelta
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	Migliore conoscenza sulla realtà del carcere
	Attività	INCONTRI ONLINE A SCELTA CON GLI OPERATORI DI RISTRETTI ORIZZONTI
	Coordinamento	5 ore
	Docenza	
	Assistenza	2 ore in servizio
	Docenti esterni	2 ad incontro on line
N. Progetto	Nome attività	Per la pace perpetua
17	Referente	Mary Malucchi
	Valido per	Ed. Civica 10 ore
	Destinatari	CLASSI QUARTE E QUINTE LICEO SCIENZE UMANE, LES, SCIENTIFICO
	Obiettivi	A partire dal progetto kantiano sensibilizzare le classi al tema della pace
	Durata	Intero anno scolastico
	Svolgimento	Intero anno scolastico
	Competenze	Far acquisire capacità critiche di analisi dei fenomeni contemporanei, di inquadramento delle guerre nelle dinamiche politico-economiche, di recupero dei sistemi valoriali
	Attività	tre incontri di due ore ciascuno di insegnamento/orientamento; due incontri di due ore ciascuno di attività pratica

	Coordinamento	3 ore
	Docenza	
	Assistenza	10 ore
	Docenti esterni	10 ore della prof.ssa Pievatolo
N. Progetto	Nome attività	UOMO DELLA REPUBBLICA: ALDO MORO
18	Referente	Federica Scali
	Valido per	Ed. Civica 2 ore
	Destinatari	CLASSI QUINTE LICEO SCIENTIFICO (5A-5B-5C-5D-5E-5F-5G) DIVISE in DUE GRUPPI
	Obiettivi	-Stimolare una riflessione critica sugli effetti della storia sul nostro presente che contribuisca a sviluppare competenze necessarie per una vita civile attiva e responsabile; -Stimolare lo sviluppo di conoscenze e di competenze necessarie ad una cittadinanza consapevole.
	Durata	2 ore
	Svolgimento	pentamestre
	Competenze	Potenziare negli studenti strumenti conoscitivi e critico-interpretativi per comprendere temi di storia contemporanea.
	Attività	Il progetto didattico fa parte dell'offerta formativa a titolo gratuito dell'Istituto storico della Resistenza e dell'Età contemporanea della Toscana (ISRT). L'incontro di 2 ore sarà tenuto dalla prof.ssa Monica Rook (docente in servizio presso l'ISRT), affiancata dalla prof.ssa Scali, in orario scolastico a titolo gratuito. La lezione "Uomo della Repubblica: Aldo Moro" si propone di presentare alcuni nodi della storia della nostra Repubblica attraverso le parole di uno dei suoi protagonisti.
	Coordinamento	
	Docenza	2 ore
	Assistenza	

	Docenti esterni	2 ore Prof.ssa Monica Rook ISRT
N. Progetto	Nome attività	IA : una vita privata è possibile?
19	Referente	Maria Grazia Arrighi
	Valido per	Ed. Civica 2 ore
	Destinatari	tutte le classi seconde e terze dell'Istituto
	Obiettivi	Sensibilizzare sull'uso del digitale
	Durata	2 ore
	Svolgimento	trimestre
	Competenze	Essere più consapevoli nell'uso del digitale
	Attività	Spiegazione con esempi in auditorium o collegati tramite LIM all'auditorium delle insidie della rete in merito all'uso dei dati personali, anche in considerazione dell'uso dell'AI per il trattamento dati.
	Coordinamento	2 ore
	Docenza	
	Assistenza	
	Docenti esterni	2 ore
N. Progetto	Nome attività	INCLUDIAMOCI classe 4AS
20	Referente	Serena Ademollo
	Valido per	PCTo 20 ore
	Destinatari	classe 4AS, 18 alunni

	Obiettivi	<p>1. Sviluppo della consapevolezza ed accettazione della diversità. Sensibilizzare i ragazzi sulla diversità e sull'importanza della costruzione di un gruppo sociale improntato sull'inclusione.</p> <p>2. Miglioramento delle competenze sociali e interpersonali di tutti i partecipanti.</p> <p>3. Creare un ambiente sicuro e stimolante per tutti i partecipanti, incoraggiando lo sviluppo di legami di amicizia e di comprensione reciproca.</p> <p>4. Fornire un'esperienza formativa professionale per i ragazzi del Liceo, sviluppando le loro soft skills, la capacità di lavorare in gruppo e competenze tecniche nella gestione della neurodiversità. I ragazzi coinvolti impareranno ad interagire in modo empatico e rispettoso con persone che hanno diverse abilità e prospettive, migliorando le loro competenze sociali.</p>
	Durata	da novembre 2024 a mazo 2025
	Svolgimento	intero anno
	Competenze	<p>1. Competenze sociali</p> <p>2. Consapevolezza: un percorso individuale di conoscenza delle proprie strutture di personalità, in cui</p> <p>3. Gestione delle diversità: svilupperanno competenze di gestione delle diversità, con particolare attenzione alle caratteristiche delle persone autistiche, sia dal punto di vista umano che dal punto di vista tecnico, entrambi aspetti professionalizzanti essenziali per futuri percorsi di lavoro e carriera.</p> <p>4. Sensibilizzazione sociale: il progetto permette di comprendere quanto ogni individuo possa incidere nel tessuto sociale, condizionando il contesto in cui vive, in modo naturale e partecipativo. Offrirà la possibilità di scoprire nuovi ambienti e sperimentare nuove situazioni, rendendoli cittadini più consapevoli e responsabili.</p>
	Attività	<p>Progetto a costo zero promosso e gestito dall'Associazione famiglie ragazzi autistici "Abbracciami". Gli studenti della classe 4AS verranno coinvolti in attività pomeridiane di gruppo (valevoli come pcto) con obiettivi condivisi, aiutati dagli educatori dell'associazione per incoraggiare la conoscenza reciproca e la creazione di legami. Per la pianificazione delle attività, tutto il gruppo sarà coinvolto e collaborerà alla teorizzazione e delineazione delle attività ricreative, considerando le preferenze e le esigenze di tutti i partecipanti. Il gruppo si incontrerà regolarmente in vari luoghi all'aperto, come parchi, o altre aree naturali.</p> <p>Esplorazione della città: Il gruppo si sposterà in giro per la città, partecipando a varie attività ricreative offerte dal territorio. Questo aiuterà a creare una maggiore connessione tra i partecipanti e la comunità. Le attività ricreative, come passeggiate in natura, aperitivi o serate in pub, cene, ecc.. avranno come obiettivo principale quello di creare un'atmosfera di inclusione e divertimento, condizionando positivamente gli attori dei vari contesti sociali con cui il gruppo interagisce.</p>
	Coordinamento	

	Docenza	20 ore psicologo dell'Associazione Abbracciami
	Assistenza	20 ore, Due educatori dell'Associazione Abbracciami
	Docenti esterni	
N. Progetto	Nome attività	Erasmus+ Forced Labour
21	Referente	Cinzia Becca
	Valido per	PCTO 5 ore
	Destinatari	15 studenti di classe quarta, in continuità con lo scorso anno scolastico
	Obiettivi	1) rafforzare le competenze didattiche degli insegnanti di materie storico-sociali 2) ampliare le conoscenze degli studenti su argomenti di storia contemporanea 3) stimolare lo spirito critico 4) promuovere abilità trasversali quali competenze linguistiche e competenze sociali che servono a combattere discriminazioni, marginalizzazione, razzismo 5) favorire la socializzazione e l'integrazione fra pari, approfondendo la conoscenza di culture e stili di vita diversi
	Durata	da settembre a dicembre 2024
	Svolgimento	trimestre
	Competenze	- sviluppare nei docenti e negli alunni abilità di analisi dei fenomeni storici dei diversi paesi - favorire il confronto tra culture diverse - promuovere un approccio critico-problematico allo studio della storia - acquisire consapevolezza sui temi della cittadinanza e dei diritti umani
	Attività	Grazie al progetto Erasmus+ Forced Labour finanziato dall'UE per gli anni 2022-2024 (azione KA2 di Italia, Austria e Polonia), 15 alunni di varie classi 4e dell'istituto hanno approfondito un argomento, il lavoro forzato, che in genere riceve poca attenzione in classe, hanno imparato a classificarlo nello sviluppo storico e ad applicarlo ai contesti attuali e in luoghi vicini alla nostra realtà regionale/nazionale. L'obiettivo di questa fase finale del progetto è di disseminare quanto appreso nel laboratorio didattico e il viaggio a Linz-Mauthausen-Gusen a primavera 2024, attraverso presentazioni di materiale autoprodotta e la presentazione della mostra itinerante sul lavoro forzato, realizzata come prodotto conclusivo e riassuntivo delle ricerche svolte durante i lavori del progetto nel precedente anno scolastico.

	Coordinamento	20 (finanziate dal progetto Erasmus+ KA2 Forced Labour)
	Docenza	
	Assistenza	10 (finanziate dal progetto Erasmus+ KA2 Forced Labour)
	Docenti esterni	
N. Progetto	Nome attività	DELFB1 e DELFB2, certificazioni di lingua francese
22	Referente	CANESCHI SANDRA
	Valido per	PCTO 30 ore ESAME DELFB1 / 40 ore ESAME DELFB2/ Ore di frequenza al solo corso di preparazione se superiori all'80% dell'intero corso
	Destinatari	5F, 5AL, 4AL, 4A, 4B,4C, 4F,4BS + circa 90 studenti degli I.C. e Istituti 2° grado della zona empolesse per sostenere gli esami nella sessione di febbraio e/o maggio 2025
	Obiettivi	proporre agli studenti di Lingua Francese delle classi del LES e agli studenti frequentanti i corsi opzionali di 2a lingua Francese, la preparazione alle prove di Certificazione Europea DELFB1/DELFB2 ; In quanto referente di Centro d'Esame, il progetto prevede altresì che si predispongano le aule sedi d'esame e ci si occupi di assistere esaminatori e studenti provenienti dagli IC e Istituti di 2° del territorio empolesse durante lo svolgimento delle prove d'esame.
	Durata	da ottobre 2024 a maggio 2025
	Svolgimento	intero anno
	Competenze	Competenze di livello B1 e/o B2 per gli studenti che intendono sostenere le prove delle certificazioni DELFB
	Attività	L'attività si svolge in 2 ambiti : all'interno dell'istituto consiste nell'organizzare e svolgere i corsi di preparazione alle certificazioni, raccogliere adesioni e controllare pagamenti della quota d'esame, provvedere all'iscrizione sulla piattaforma dedicata; in qualità di referente di Centro d'Esame, l'attività prevede altresì che si predispongano le aule sedi d'esame e ci si occupi di assistere esaminatori e studenti provenienti dagli IC e Istituti di 2° del territorio empolesse durante lo svolgimento delle prove d'esame nelle sessioni di novembre 2024 , febbraio e/o maggio 2025
	Coordinamento	30 ORE
	Docenza	26 per corsi di preparazione alle certificazioni (12 ore x DELFB1 + 14 ore x DELFB2)

	Assistenza	
	Docenti esterni	