

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Indirizzo ECONOMICO-SOCIALE

Area disciplinare: Lingua e Civiltà TEDESCA

Gli obiettivi individuati per le varie classi nella programmazione di area e riferiti al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue sono:

Biennio

CONOSCENZE

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana e familiare.
- Strutture grammaticali di base
- Aspetti socio-culturali: La vita quotidiana, le relazioni interpersonali, le tradizioni e i cambiamenti, i comportamenti sociali. La capacità di confrontare la propria cultura con quella di cui si studia la lingua.

ABILITÀ

	Abilità	Capacità
Verstehen	<i>Hören</i>	Riconoscere parole comuni ed espressioni semplici che riguardano se stessi, la propria famiglia e l'ambiente circostante quando si parla chiaramente e lentamente.
	<i>Lesen</i>	Comprendere nomi che sono familiari e frasi molto semplici come annunci, cartelloni, cataloghi
	<i>Sprechen</i>	Saper interagire in modo semplice se l'interlocutore formula lentamente e aiuta a formulare ciò che si tenta di dire. Saper porre e rispondere a domande su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.
	<i>Schreiben</i>	Scrivere una cartolina semplice e breve. Riempire moduli con dati personali come nome, indirizzo e nazionalità.

COMPETENZA COMUNICATIVA

Il livello di competenza linguistica alla fine del biennio corrisponde al livello **A2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

Per essere ammessi alla classe 2^a occorre conoscere e saper applicare le seguenti funzioni comunicative, lessico e sillabo grammaticale (**CLASSE 1^a**) in contesti diversi e relativi alle quattro abilità: *Lesen, Schreiben, Sprechen, Hören*.

FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE	LESSICO
<p>Presentarsi, salutare, scambiare informazioni personali (provenienza, nazionalità, lingua, residenza); parlare di animali domestici; indicare orari, parlare della scuola; parlare della propria famiglia; parlare della propria scuola; raccontare la propria giornata; parlare del tempo libero; parlare delle abitudini alimentari.</p>	<p>Ortografia e regole di pronuncia. La struttura della frase enunciativa. I pronomi personali soggetto. Il genere dei sostantivi. Gli articoli determinativi e indeterminativi; I casi nominativo, accusativo e dativo. Gli aggettivi possessivi. La negazione <i>nicht</i> e <i>kein</i>. L'indicativo presente dei verbi regolari, dei v. ausiliari, dei principali verbi forti. I verbi composti separabili, i verbi modali <i>können, müssen, wollen</i> e <i>dürfen</i> Gli interrogativi <i>Wer? Wie? Wie alt? Was? Wo? Woher? Wohin? Wie viel? Wie viele?</i> Le indicazioni di tempo e di luogo.</p>	<p>Le forme di saluto. I numeri fino a 100. Paesi, lingue e nazionalità. Oggetti scolastici. Colori. Gli animali domestici. La famiglia. La scuola. Le attività quotidiane. Tempo libero, hobby e sport. Cibi e bevande.</p>

Per essere ammessi alla classe 3^a occorre conoscere e saper applicare le seguenti funzioni comunicative, lessico e sillabo grammaticale (**CLASSE 2^a**) in contesti diversi e relativi alle quattro abilità: *Lesen, Schreiben, Sprechen, Hören*.

FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE	LESSICO
<p>Saper raccontare un viaggio, descrivere il tempo, descrivere gli edifici della città e i monumenti, comprendere un dialogo alla reception, fare un reclamo. Descrivere il carattere di una persona, esprimendo opinioni e motivandole, descrivere i propri gusti sull'abbigliamento e lo shopping. Parlare di abitudini alimentari, saper acquistare i prodotti, indicare quantità e prezzo, capire e presentare una ricetta, esprimere preferenze su ristorante e locali. Parlare della propria vita, descrivere una famiglia e parlare di usanze e feste, descrivere la propria casa, dare informazioni su diversi tipi di alloggi.</p>	<p><i>Präteritum (sein, haben und Modalverben), Perfekt.</i> Declinazione dell'aggettivo, l'interrogativo <i>Was für ein?</i> La forma passiva, il verbo <i>werden</i>, la frase secondaria con <i>dass</i> e con <i>weil</i>, pronomi indefiniti <i>etwas</i> und <i>nichts</i>, l'uso di <i>sehr</i> und <i>viel</i> Aggettivi e participi sostantivati, frasi interrogative indirette, il verbo <i>einladen</i>, la costruzione della frase, frase infinitiva con <i>zu</i>.</p>	<p>Tipi di alloggio, luoghi e paesaggi, mezzi di trasporto, edifici tempo meteorologico. Aggettivi per descrivere i carattere e per la descrizione fisica, capi di abbigliamento, colori. Cibi e bevande, locali e ristoranti, ricette. Le fasi della vita, feste e ricorrenze, i numeri ordinali, data, la famiglia tipi di abitazioni.</p>

Triennio

CONOSCENZE

- Cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca
- Lessico specifico degli argomenti trattati
- Acquisizione della morfologia e della sintassi corrispondenti al livello
- Le forme idiomatiche
- Acquisizione delle conoscenze comunicative di livello
- Consapevolezza delle strategie di apprendimento per ciascuna abilità

ABILITÀ

	Abilità	Capacità
Verstehen	<i>Hören</i>	Capire conversazioni e interviste se si utilizza un linguaggio standard sulla propria famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro. Riuscire ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.
	<i>Lesen</i>	Saper leggere e capire i punti principali di testi di vario tipo (lettere personali, messaggi elettronici, brevi articoli di giornale, dépliant pubblicitari, testi letterari e socio-economici)
	<i>Sprechen</i>	Riuscire a comunicare affrontando compiti di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riuscire a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non si comprende abbastanza per sostenere la conversazione, su argomenti di carattere generale e socio-economici). Riuscire ad usare espressioni e frasi per descrivere, con parole semplici, argomenti di carattere generale. Formulare ipotesi e previsioni, narrare fatti avvenuti nel passato.
	<i>Schreiben</i>	Saper prendere semplici appunti e scrivere testi completi e coerenti. Saper riassumere testi letti o ascoltati, commentare testi letti o ascoltati, scrivere testi narrativi, espositivi, descrittivi e argomentativi di progressiva difficoltà.

COMPETENZA COMUNICATIVA

Il livello di competenza linguistica alla fine del triennio corrisponde al livello **B1** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

Per essere ammessi alla classe 4^a occorre conoscere e saper applicare le seguenti funzioni comunicative, lessico e sillabo grammaticale (**CLASSE 3^a**) in contesti diversi e relativi alle quattro abilità: *Lesen, Schreiben, Sprechen, Hören* e conoscere le seguenti tematiche di civiltà.

FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE	LESSICO
<p>Descrivere l'aspetto fisico. Dare e comprendere notizie sullo stato di salute. Descrivere vari tipi di sport. Comprendere e raccontare eventi passati. Descrivere un procedimento. Parlare del proprio lavoro ideale.</p>	<p>Conoscere le strutture grammaticali indicate per le classi 1°, 2° e 3°. I verbi con preposizione. Comparativo e superlativo in funzione attributiva. La frase temporale con <i>wenn, wann</i> e <i>als</i>. L'infinito con e senza <i>zu</i>. La frase infinitiva. Le interrogative indirette con <i>ob</i>. Il <i>Präteritum</i>. Il passivo. Il genitivo: le preposizioni e la declinazione dell'aggettivo. La frase infinitiva finale con <i>um....zu</i> e la frase secondaria finale con <i>damit</i>. La formazione del futuro con <i>werden</i>.</p>	<p>Le parti del corpo. Le malattie e le medicine. Gli sport, gli attrezzi ed i luoghi. Biografie di personaggi famosi. Computer, informatica e comunicazione. Le professioni e il mondo del lavoro.</p>
<p>Cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Wo spricht man Deutsch?</i> - <i>Das deutsche Schulsystem</i> - <i>Die Geographie Deutschlands</i> - <i>Volksfeste</i> - <i>Die Geographie Österreichs</i> - <i>Die Geographie der Schweiz</i> - <i>Luther und die Reformation</i> 	

Per essere ammessi alla classe 5^a occorre conoscere e saper applicare le seguenti funzioni comunicative, lessico e sillabo grammaticale (**CLASSE 4^a**) in contesti diversi e relativi alle quattro abilità: *Lesen, Schreiben, Sprechen, Hören* e conoscere le seguenti tematiche di civiltà

FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE	LESSICO
<p>Esprimere sentimenti e stati d'animo, parlare dell'amicizia. Narrare fatti e eventi, dare consigli e formulare ipotesi. Parlare di problemi con adulti, descrivere situazioni conflittuali, esprimere desideri.</p>	<p>La frase relativa, i pronomi relativi e i pronomi relativi con <i>was, wer, wo</i>. <i>Plusquamperfekt</i>, frasi temporali con <i>bis, während, nachdem, Konjunktiv II</i>. La frase causale con <i>da</i>, la frase concessiva con <i>obwohl</i>, frase infinitiva con <i>statt</i> e <i>ohne</i>.</p>	<p>Aggettivi e sostantivi relativi a carattere e stati d'animo.</p>

**Cultura e civiltà
dei paesi
di lingua tedesca**

- *Multikulti in Deutschland*
- *Berlin, Wien, Bern*
- *Frankfurt am Main*
- *Goethe in Frankfurt und Sturm und Drang*
- *Weimar*
- *Goethe in Weimar und die Klassik*
- *Bonn und Ludwig van Beethoven (An die Freunde)*
- *Das politische System Deutschlands*
- *Das politische System Österreichs*
- *Das politische System der Schweiz*
- *Die Europäische Union*
- *Kleine Geschichte der EU*
- *Lübeck und Thomas Mann (aus Tonio Kröger)*
- *Das Habsburgische Reich (Franz Joseph und Sissi)*
- *Sigmund Freud (Leben und Werke)*
- *Gustav Klimt (Der Kuss)*
- *Geschichte: die Weimarer Republik, Nazis-Zeit, DDR und BRD*
- *Der Mauerfall*
- *Ostalgie*
- *Reiner Kunze (die Mauer)*
- *Die Wiedervereinigung Deutschlands*